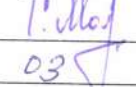


УТВЕРЖДАЮ

Министр образования
Красноярского края


С.И. Маковская
«15» 03 2022

**План мероприятий по реализации Концепции развития инклюзивного образования
в Красноярском крае на 2022–2030 годы**

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки исполнения	Ответственные исполнители	Результат
1	2	3	4	5
I. Формирование инклюзивной культуры общества				
1.1	Реализация социальных проектов, акций, мероприятий, направленных на включение детей с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью (далее – ОВЗ) и их семей в культурно-образовательное пространство Красноярского края	2022–2025 годы	Министерство образования Красноярского края, органы управления образованием городских округов и муниципальных районов Красноярского края*, общеобразовательные организации, краевые государственные профессиональные образовательные организации	Рост количества реализованных социальных проектов, акций (в том числе межведомственного характера), направленных на включение детей с ОВЗ и их семей в культурно-образовательное пространство Красноярского края; не менее 80 % обучающихся с ОВЗ охвачены в реализации социальных проектов, акций, мероприятий инклюзивной направленности к 2025 году
1.2	Освещение в средствах массовой информации мероприятий инклюзивной направленности, информирование населения об образовательных услугах, предоставляемых детям с ОВЗ, о специфике инклюзивного образования и имеющихся ресурсах его реализации	2022–2030 годы	Министерство образования Красноярского края, агентство печати и массовых коммуникаций Красноярского края (по согласованию), органы местного самоуправления городских округов и муниципальных районов Красноярского края*,	Ежегодное увеличение количества публикаций и сюжетов, освещающих мероприятия инклюзивной направленности в региональных, муниципальных средствах массовой информации, официальных сайтах органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов Красноярского края*, общеобразовательных организаций

1	2	3	4	5
			<p>общеобразовательные организации, краевые государственные профессиональные образовательные организации</p>	
1.3	<p>Развитие волонтерского движения, включающего нормально развивающихся сверстников детей с ОВЗ при организации праздников, творческих мастерских, спортивных состязаний, конкурсов талантов, фестивалей и др.</p>	2022–2025 годы	<p>Министерство образования Красноярского края, органы управления образованием городских округов и муниципальных районов Красноярского края*, образовательные организации Красноярского края, краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский педагогический колледж № 1 им. М. Горького»</p>	<p>Увеличение доли волонтеров из числа нормально развивающихся сверстников, детей с ОВЗ, вовлеченных в организацию и проведение мероприятий инклюзивной направленности (праздников, творческих мастерских, спортивных состязаний, конкурсов талантов, фестивалей и др.) на 1 % ежегодно</p>
1.4	<p>Оказание психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей</p>	2022–2030 годы	<p>Краевое государственное бюджетное учреждение «Краевой центр психолого-медико-социального сопровождения» (далее – КЦПМСС), органы управления образованием городских округов и муниципальных районов Красноярского края*, образовательные организации</p>	<p>Оказание помощи 100 % обратившихся родителей, воспитывающих детей с ОВЗ, инвалидностью</p>
1.5	<p>Привлечение к участию в социальных</p>	2022–2025 годы	<p>Министерство образования</p>	<p>Обеспечить участие общественных и</p>

1	2	3	4	5
	проектах, акциях, мероприятиях, направленных на включение детей с ОВЗ и их семей в культурно-образовательное пространство Красноярского края, общественных и родительских организаций		Красноярского края, органы управления образованием городских округов и муниципальных районов Красноярского края*, общеобразовательные организации Красноярского края, общественные и родительские организации (по согласованию)	родительских организаций в не менее 30 % социальных проектах, акциях, мероприятиях, направленных на включение детей с ОВЗ и их семей в культурно-образовательное пространство Красноярского края
1.6	Обеспечение функционирования информационных порталов, посвященных вопросам образования и воспитания обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	2022–2030 годы	Министерство образования Красноярского края, органы управления образованием городских округов и муниципальных районов Красноярского края*, образовательные организации Красноярского края	Обеспечено информирование о ресурсах порталов: «Жить вместе»; «Растим детей»; регионального навигатора по дополнительному образованию детей
II. Совершенствование нормативного правового обеспечения развития инклюзивной модели образования				
2.1	Организация разработки и утверждения законодательных и иных нормативных правовых актов Красноярского края, регулирующих вопросы организации инклюзивного образования	2017–2030 годы	Министерство образования Красноярского края	Доля реализованных предложений по изменению действующих, разработке и утверждению новых законодательных и иных нормативных правовых актов, регулирующих вопросы организации инклюзивного образования, относительно предложенных – 100%
2.2	Проведение выездных и документальных проверок по вопросам соблюдения прав обучающихся с ОВЗ на получение образования, в том числе обеспечения доступности объектов организаций, осуществляющих образовательную	В соответствии с ежегодным планом проведения плановых проверок	Министерство образования Красноярского края	Акты по результатам проверок, предписания об устранении нарушений

1	2	3	4	5
	деятельность, и предоставляемых образовательных услуг			
2.3	Подготовка ежегодного доклада об исполнении межведомственного комплексного плана мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года) и реализации Концепции развития инклюзивного образования в Красноярском крае на 2017–2025 годы	Ежегодно, начиная с 2022 года	Министерство образования Красноярского края, КИПК	Ежегодный доклад об исполнении межведомственного комплексного плана мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года) представлен в Минпросвещения России. Ежегодная аналитическая справка по итогам реализации плана Концепции развития инклюзивного образования в Красноярском крае на 2017–2025 годы
III. Создание универсальной безбарьерной среды				
3.1	Актуализация «дорожных карт» (планов) по созданию доступности зданий и услуг образовательных организаций для детей с ОВЗ, инвалидностью	2022–2023 годы	Органы местного самоуправления городских округов и муниципальных районов Красноярского края*, общеобразовательные организации	В 100 % городских округов и муниципальных районов Красноярского края разработаны «дорожные карты» (планы) по созданию доступности зданий и услуг образовательных организаций для детей с ОВЗ
3.2	Формирование примерного перечня универсальных специальных условий и оборудования, характеризующего достаточность показателя «универсальная безбарьерная среда»	2022–2023 годы	Краевое государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» (далее – КИПК), КЦПМСС,	Сформирован перечень универсальных специальных условий и оборудования, характеризующего достаточность показателя «универсальная безбарьерная среда»

1	2	3	4	5
			министерство образования Красноярского края	
3.3	Осуществление мониторинга доступности объектов и услуг сферы образования для детей с ОВЗ	Ежегодно	Министерство образования Красноярского края, органы управления образованием городских округов и муниципальных районов Красноярского края*, общеобразовательные организации	Информационно-аналитический отчет
3.4	Формирование в муниципальных образованиях края базовых образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда, с постепенным увеличением их количества	2022 год, далее постоянно	Органы управления образованием городских округов и муниципальных районов Красноярского края*	Доля образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда, от общего количества образовательных организаций, начиная с 2017 года – 25 %
3.5	Создание в профессиональных образовательных организациях края условий для получения образования лицами с инвалидностью и лицами с ОВЗ, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий	2022 год, далее постоянно	Министерство образования Красноярского края, краевые государственные профессиональные образовательные организации	Доля профессиональных образовательных организаций, в которых обеспечены условия для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ОВЗ, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, в общем количестве таких организаций, с 22,2% в 2017 году до 45% в 2025 году
3.6	Развитие сети дошкольных образовательных организаций для образования воспитанников с ОВЗ, инвалидностью	2022–2024 годы	Министерство образования Красноярского края, органы управления образованием городских округов и муниципальных районов Красноярского края*, образовательные организации	В 24 % дошкольных образовательных организаций созданы условия для беспрепятственного доступа детей-инвалидов
3.7	Развитие сети общеобразовательных организаций, в которых обучаются	2022–2025 годы	Министерство образования Красноярского края, органы	Функционирует не менее 900 инклюзивных общеобразовательных

1	2	3	4	5
	обучающиеся с ОВЗ, инвалидностью		управления образованием городских округов и муниципальных районов Красноярского края*, общеобразовательные организации	организаций, 17 отдельных общеобразовательных организаций оснащены новым современным оборудованием, в том числе для оказания методической помощи педагогическим работникам инклюзивных общеобразовательных организаций, психолого-педагогической помощи детям и их родителям
3.8	Развитие сети организаций отдыха и оздоровления для обучающихся с ОВЗ, инвалидностью	2022–2024 годы	Министерство образования Красноярского края	Не менее чем в 1 организации отдыха детей и их оздоровления созданы условия для проведения инклюзивных смен для детей с инвалидностью и с ОВЗ
IV. Обеспечение вариативности предоставления образования детям с ОВЗ				
4.1	Обеспечение поэтапного введения федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	2022–2025 годы	Министерство образования Красноярского края, органы управления образованием городских округов и муниципальных районов Красноярского края*	Обеспечена реализация федеральных государственных образовательных стандартов для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в штатном режиме: сентябрь 2022 г. – 7-й год обучения сентябрь 2023 г. – 8-й год обучения сентябрь 2024 г. – 9-й год обучения сентябрь 2025 г. – 10-й год обучения
4.2	Обеспечение поэтапного введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования с учетом необходимости создания специальных условий для обучающихся с ОВЗ, инвалидностью	2022–2025 годы	Министерство образования Красноярского края, органы управления образованием городских округов и муниципальных районов Красноярского края*	Обеспечена обязательность внедрения федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования обучающихся с учетом необходимости создания специальных условий для обучающихся с ОВЗ, инвалидностью: сентябрь 2022 г. – 5 классы сентябрь 2023 г. – 6 классы сентябрь 2024 г. – 7 классы

1	2	3	4	5
4.3	Информирование педагогической и родительской общественности о вариативных моделях инклюзивного образования в зависимости от условий обеспечения доступности образовательной среды для детей с ОВЗ	Постоянно	Министерство образования Красноярского края, органы управления образованием городских округов и муниципальных районов Красноярского края*, КИПК, общеобразовательные организации Красноярского края	сентябрь 2025 г. – 8 классы Постоянное обновление информации на сайтах, информационных стендах общеобразовательных организаций, органов управления образованием. Наполнение методическими материалами электронной ресурсной карты «Образование детей с ОВЗ и инвалидностью в Красноярском крае» (интернет-ресурс)
4.4	Реализация и оценка эффективности моделей инклюзивного образования детей с ОВЗ на уровне муниципальных образований края и уровне образовательных организаций	2022–2025 годы	Органы управления образованием городских округов и муниципальных районов Красноярского края *, общеобразовательные организации Красноярского края	Реализуются модели инклюзивного образования детей с ОВЗ; на официальных сайтах общеобразовательных организаций по итогам реализации моделей инклюзивного образования детей с ОВЗ размещена информационная справка
4.5	Расширение возможностей получения детьми с ОВЗ образования, в том числе дополнительного, в дистанционной форме	Постоянно	Органы местного самоуправления городских округов и муниципальных районов Красноярского края*, министерство образования Красноярского края	Увеличение доли детей с ОВЗ, обучающихся по основным и дополнительным общеобразовательным программам с применением дистанционных образовательных технологий
4.6	Вовлечение детей с ОВЗ в программы дополнительного образования	Постоянно	Органы управления образованием городских округов и муниципальных районов Красноярского края*	70 % детей с ОВЗ включены в систему дополнительного образования
4.7	Развитие сети организаций дополнительного образования для образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	2022–2025 годы	Министерство образования Красноярского края, органы управления образованием городских округов и муниципальных районов Красноярского края	Не менее чем в 5 организациях дополнительного образования реализована возможность получения детьми с инвалидностью, с ОВЗ инклюзивного дополнительного образования
4.8	Функционирование базовой	Постоянно	Министерство образования	Создана и функционирует базовая

1	2	3	4	5
	<p>профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов</p>		<p>Красноярского края, краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства» (далее – ККОТиП)</p>	<p>профессиональная образовательная организация, обеспечивающая поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования</p>
<p>V. Обеспечение комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования</p>				
5.1	<p>Своевременное выявление детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении, проведение их комплексного психолого-медико-педагогического обследования и подготовки по результатам обследования рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, а также подтверждения, уточнения или изменения ранее данных рекомендаций</p>	2022–2030 годы	<p>Центральная и территориальные психолого-медико-педагогические комиссии (далее – ПМПК), органы управления образованием городских округов и муниципальных районов Красноярского края*</p>	<p>Оказание помощи 100 % обратившихся родителей, воспитывающих ребенка с ОВЗ</p>
5.2	<p>Обеспечение деятельности территориальных ПМПК на постоянной основе при максимально эффективном составе специалистов</p>	2022–2025 годы, далее постоянно	<p>Органы местного самоуправления городских округов и муниципальных районов Красноярского края*</p>	<p>100 % территориальных ПМПК, работающих на постоянной основе, от общего числа территориальных ПМПК</p>
5.3	<p>Создание комплексной автоматической информационной системы, обеспечивающей единые подходы к формированию заключений ПМПК, организацию информационного обмена между центральной и территориальными ПМПК</p>	2022 год	<p>Министерство образования Красноярского края, центральная и территориальные ПМПК</p>	<p>Обеспечена работа модуля «ПМПК» краевой информационной автоматизированной системы управления образованием</p>

1	2	3	4	5
5.4	Расширение сети центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (далее – ППМС-центры) через их открытие в муниципальных образованиях края	2022–2025 годы	Органы управления образованием городских округов и муниципальных районов Красноярского края*	Обеспечено функционирование не менее 31 ППМС-центра через открытие 2 ППМС-центров ежегодно. 100 % детей с ОВЗ, обратившихся в центры психолого-педагогического и медико-социального сопровождения по месту проживания, получили услугу психолого-медико-педагогического сопровождения
5.5	Развитие системы психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	2022–2025 годы, далее постоянно	Министерство образования Красноярского края, органы управления образованием городских округов и муниципальных районов Красноярского края, образовательные организации	Обеспечено функционирование региональной психологической службы, в 80 % муниципальных образованиях созданы муниципальные психологические службы
VI. Развитие системы ранней помощи				
6.1	Разработка и реализация моделей оказания ранней помощи детям с ОВЗ на уровне муниципальных образований края	2023 год, далее постоянно	Органы местного самоуправления городских округов и муниципальных районов Красноярского края*	Информационная справка по итогам реализации моделей оказания ранней помощи детям с ОВЗ на уровне муниципальных образований края, ежегодно
6.2	Обеспечение функционирования консультационных центров (пунктов), лекотек, служб ранней помощи в муниципальных образованиях Красноярского края	Постоянно	Органы местного самоуправления городских округов и муниципальных районов Красноярского края*	100 % родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, обратившихся в консультационные центры (пункты), лекотеки, службы ранней помощи, оказана помощь; 100 % муниципальных образований Красноярского края обеспечивают функционирование консультационных центров (пунктов), лекотек, служб ранней помощи
6.3	Распространение в Красноярском крае	Постоянно	Министерство образования	Увеличение доли детей с ОВЗ, охваченных

1	2	3	4	5
	технологий ранней помощи и обеспечение своевременной коррекционной помощью детей в возрасте от 0 до 3 лет		Красноярского края, КЦПМСС, КИПК, органы управления образованием городских округов и муниципальных районов Красноярского края *	ранней помощью, от общего числа детей с ОВЗ в возрасте от 0 до 3 лет. Увеличение доли специалистов, оказывающих своевременную коррекционную помощь детям с ОВЗ в возрасте от 0 до 3 лет
6.4	Организация постоянно действующего семинара по вопросам диагностики, коррекции и реабилитации детей с особенностями развития в возрасте от 0 до 3 лет	2022 год, далее постоянно	КЦПМСС	В постоянном режиме действует семинар по вопросам диагностики, коррекции и реабилитации детей с особенностями развития в возрасте от 0 до 3 лет. Охват участников не менее 100 человек ежегодно
6.5	Подготовка методических материалов для педагогических работников, осуществляющих раннюю помощь, и родителей детей с ОВЗ	2022 год, далее постоянно	КЦПМСС	Подготовлены и представлены в открытом доступе методические материалы для педагогических работников, осуществляющих раннюю помощь, и родителей детей с ОВЗ
VII. Создание условий для социализации и трудовой занятости детей с ОВЗ				
7.1	Расширение перечня основных профессиональных образовательных программ для обучения детей с ОВЗ	2022–2025 годы	Министерство образования Красноярского края, краевые государственные профессиональные образовательные организации	Увеличение доли краевых государственных профессиональных организаций, реализующих основные профессиональные образовательные программы, адаптированные для обучения обучающихся с ОВЗ, с 61,1 % в 2017 году до 69,4 % в 2025 году
7.2	Организация региональных отборочных этапов Национального чемпионата профессионального мастерства среди людей с инвалидностью «Абилимпикс»	2022–2025 годы	Министерство образования Красноярского края, образовательные организации, ККОТиП, общественные и родительские организации (по согласованию)	Увеличение доли обучающихся с ОВЗ, принявших участие в региональных отборочных этапах Национального чемпионата профессионального мастерства среди людей с инвалидностью «Абилимпикс»
7.3	Разработка и описание модели сетевого взаимодействия образовательных	2022–2025 годы	Общеобразовательные организации, краевые	Увеличение доли обучающихся с ОВЗ, вовлеченных в программы

1	2	3	4	5
	организаций при организации профессионального обучения детей с ОВЗ		государственные профессиональные образовательные организации	профессионального обучения, до 57 % от общего количества выпускников с ОВЗ общеобразовательных организаций
7.4	Выстраивание сотрудничества с работодателями для решения вопроса трудоустройства выпускников общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций, имеющих нарушения здоровья	Постоянно	Общеобразовательные организации, краевые государственные профессиональные образовательные организации	Увеличение количества соглашений между образовательными организациями и работодателями по вопросу трудоустройства выпускников общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций, имеющих нарушения здоровья
VIII. Формирование системы методического сопровождения инклюзивного образования				
8.1	Обеспечение деятельности рабочей группы для разработки предложений по вопросам обеспечения прав детей с ограниченными возможностями здоровья на образование на территории Красноярского края	Постоянно	Министерство образования Красноярского края	Организована деятельность рабочей группы для разработки предложений по вопросам обеспечения прав детей с ограниченными возможностями здоровья на образование на территории Красноярского края
8.2	Организация научно-методической поддержки инклюзивного образования	2022–2030 годы	КИПК, КЦПМСС, министерство образования Красноярского края	Не менее 300 педагогических работников и специалистов сопровождения ежегодно примут участие в семинарах, тренингах, конференциях по вопросам инклюзивного образования
8.3	Организация информационно-разъяснительной работы по вопросам инклюзивного образования детей с ОВЗ, в том числе с использованием информационно-телекоммуникационной сети Интернет (вебинары, видеоконференции и др.)	2022–2025 годы	КЦПМСС, КИПК, ККОТиП	Увеличение доли руководителей, педагогических работников и специалистов сопровождения образовательных организаций, получивших консультационную и методическую поддержку по вопросам организации инклюзивного образования в Красноярском крае
8.4	Проведение мониторинга и анализа соблюдения прав обучающихся	2022–2030 годы	Министерство образования Красноярского края, КИПК	Совершенствование инструментария оценки положения дел в сфере

1	2	3	4	5
	с инвалидностью, с ОВЗ на общее и дополнительное образование			соблюдения права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на общее и дополнительное образование
8.5	Издание и распространение методических рекомендаций по вопросам инклюзивного образования	Ежегодно, начиная с 2022 года	КИПК	Подготовлены и представлены в открытом доступе методические материалы для педагогических работников по сопровождению инклюзивного образования в Красноярском крае
8.6	Внедрение модели инклюзивной общеобразовательной организации	2022–2025 годы	Министерство образования Красноярского края, КИПК	Представлена базовая модель инклюзивной общеобразовательной организации, включающая систему оценки механизмы реализации мероприятий по созданию специальных условий получения образования и доступной образовательной среды, критериев оценки ее деятельности
8.7	Внедрение модели сетевого взаимодействия организаций, осуществляющих образовательную деятельность, при организации образования обучающихся с ОВЗ, инвалидностью, их комплексного сопровождения	2022–2025 годы	Министерство образования Красноярского края, КИПК, КЦПМСС	Представлена модель сетевого взаимодействия при организации общего образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ, инвалидностью
IX. Совершенствование профессиональной компетентности руководителей, педагогических работников и специалистов сопровождения образовательных организаций в условиях развития инклюзивного образования				
9.1	Реализация программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки для руководителей, педагогических работников и специалистов сопровождения образовательных организаций по вопросам создания инклюзивной образовательной среды	2022–2025 годы	КИПК, КЦПМСС, КГПУ им. В.П. Астафьева (по согласованию), ККОТиП	Увеличение доли руководителей, педагогических работников и специалистов сопровождения образовательных организаций, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку по вопросам инклюзивного образования
9.2	Обобщение и тиражирование лучших практик инклюзивного образования и	2022–2025 годы	КИПК, КЦПМСС, органы управления образованием	Издание не менее одного сборника, включающего лучшие практики

1	2	3	4	5
	создания специальных условий для получения образования обучающимися с ОВЗ, инвалидностью		муниципальных районов Красноярского края*, образовательные организации	инклюзивного образования, ежегодно
9.3	Создание на базе образовательных организаций площадок стажерских практик по направлению «инклюзивное образование» и организация стажировок для руководителей, педагогических работников и специалистов сопровождения образовательных организаций	2022–2025 годы	КИПК, КЦПМСС, органы управления образованием муниципальных районов Красноярского края*, образовательные организации	Увеличение количества площадок стажерских практик на базе образовательных организаций, реализующих инклюзивное образование
9.4	Проведение региональных этапов всероссийских конкурсов профессионального мастерства: – «Лучшая инклюзивная школа»; – «Школа – территория здоровья»; – «Психолог года»; – «Дефектолог года»	Ежегодно, 2022–2025 годы	Министерство образования Красноярского края, КИПК, органы управления образованием муниципальных районов Красноярского края*, образовательные организации	Участие педагогических работников – победителей регионального этапа во всероссийских конкурсах
9.5	Проведение Краевого фестиваля лучших инклюзивных практик	Ежегодно, 2022–2025 годы	Министерство образования Красноярского края, КИПК, органы управления образованием муниципальных районов Красноярского края*, образовательные организации	Участие не менее 200 педагогов в Краевом фестивале лучших инклюзивных практик ежегодно
Х. Обеспечение поддержки гражданским инициативам, направленным на развитие инклюзивного образования				
10.1	Создание в образовательных организациях Красноярского края условий для развития государственно-общественного управления, демократизации образовательной организации	2022–2025 годы	Образовательные организации, органы местного самоуправления городских округов и муниципальных районов Красноярского края	Обсуждение вопросов развития инклюзивного образования на уровне общественных советов при органах местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, органов государственно-общественного управления образовательных организаций
10.2	Привлечение общественных	2022–2025 годы	Образовательные организации,	Увеличение доли рассмотрения вопросов

1	2	3	4	5
	организаций к решению вопросов развития инклюзивного образования, в том числе к участию в общественной экспертизе специальных условий для получения образования детей с ОВЗ		органы местного самоуправления городских округов и муниципальных районов Красноярского края, министерство образования Красноярского края, общественные и родительские организации (по согласованию)	инклюзивного образования, создания специальных условий для получения образования детьми с ОВЗ, общественными, в том числе родительскими организациями
10.3	Привлечение общественности к участию в реализуемых в Красноярском крае проектах и программах, направленных на повышение доступности и качества образования детей с ОВЗ	2022–2025 годы	Министерство образования Красноярского края, общественные и родительские организации (по согласованию)	Увеличение доли проектов и программ, направленных на повышение доступности и качества образования детей с ОВЗ, реализованных с участием общественности
10.4	Информационная поддержка общественных организаций и родительских организаций, целью деятельности которых является поддержка семей, воспитывающих детей с ОВЗ	2022–2025 годы	Министерство образования Красноярского края, органы местного самоуправления городских округов и муниципальных районов Красноярского края	Общественные организации и родительские организации информированы по вопросам реализации государственной и региональной политики в области поддержки семей, воспитывающих детей с ОВЗ

* Рекомендовано к участию в реализации Концепции.