**Рекомендации учителя-логопеда родителям первоклассников**

 Каждый родитель мечтает вырастить ребенка умным и успешным. Совершенно закономерным является беспокойство родителей по поводу подготовки ребёнка к школьному обучению и грядущему поступлению в образовательное учреждение.

**Как определить, готов ли ребенок к школе?**

Готовность ребёнка к школе определяется, прежде всего, состоянием его физического и психического развития и включает в себя несколько моментов:

* **Готовность личностная (мотивация)** — в период подготовки к школе важно сделать акцент на развитии познавательного интереса, формировать интерес к учению, школьной жизни. Заранее покупайте школьные принадлежности, не оставляйте всю подготовку к школе на август, на последний момент — ребёнок устанет и школьные заботы будут у него ассоциироваться с негативом.
* **Готовность интеллектуальная** — необходимый уровень сформированности высших психических функций (внимание, память, мышление, речь, воображение и т.д.).
* **Готовность социально-психологическая** — у ребёнка должен быть сформирован навык общения со взрослыми и сверстниками.

**Проблемы адаптации первоклассников**

В норме к концу 10-й недели обучения первоклассник адаптируется в новой психологической обстановке. Часто процесс адаптации протекает пролонгировано; причинами затруднённой адаптации первоклассника могут выступить:

* неадекватная самооценка (как заниженная, так и завышенная) и/или неадекватный уровень притязаний;
* отсутствие опыта решения трудных ситуаций в коллективе (чаще наблюдается у детей, не посещавших детский сад);
* отсутствие/нестабильный режим дня;
* длительное и/или частое пребывание за компьютером (детям дошкольного и младшего школьного возраста рекомендуется работать за компьютером не дольше 10-15 минут в день);

Учёт названных моментов и своевременное устранение проблемных ситуаций помогут подготовить ребёнка к школе.

**Если у ребенка имеются речевые нарушения запомните и используйте эти** **правила:**

1. Не старайтесь ускорить ход естественного речевого развития ребёнка. Не перегружайте его речевыми занятиями. Игры, упражнения, речевой материал должны соответствовать его возрасту.
2. В общении с ребёнком следите за своей речью. Говорите с ним не торопясь, звуки и слова произносите чётко и ясно, при чтении не забывайте о выразительности. Непонятные слова, обороты, встречающиеся в тексте, обязательно объясняйте ребёнку.
3. Не подделывайтесь под детскую речь, не злоупотребляйте также уменьшительными и ласкательными суффиксами — всё это тормозит речевое развитие ребёнка.
4. Стремясь показать малышу неточности и ошибки в его речи, будьте осторожны и ни в коем случае не смейтесь над ним! Самое лучшее — тактично поправьте его и покажите, как надо произнести то или иное слово. Если ребёнок торопится высказать свои мысли или говорит тихо, напоминайте ему: говорить надо внятно, чётко и не спеша.
5. Не оставляйте без ответа вопросы ребёнка. И не забудьте проверить: а понятен ли ему ваш ответ?

**Правила речи (для ребёнка)**

1. Во время разговора всегда смотри в лицо собеседнику. Это поможет говорить смело и уверенно.
2. Всегда и везде нужно говорить плавно, спокойно и неторопливо.
3. Когда говоришь, не сутулься, не опускай голову. Держись прямо и уверенно.
4. Перед началом речи вдохни и начинай говорить. Говори на выдохе.
5. Гласные звуки произноси широко и громко. Не нажимай на согласные звуки, произноси их легко и без напряжения.

**Литература в помощь родителям**

Коррекция звукопроизношения:

* Краузе Е.Н. Логопедия. – СПб.: КОРОНА принт, 2006. – 208 с.
* Парамонова Л.Г. Как воспитать гения: Упражнения для развития речи. – М.: ООО «Издательство АСТ», 2002. – 205 с.
* Хватцев М.Е. Как воспитать гения: Логопедия: работа с дошкольниками. – М.: ООО «Издательство АСТ», 2002. – 258 с.
* Лексико-грамматический строй речи:
* Безрукова О.А. Грамматика русской речи. В 2 частях. – М.: Каисса, 2007. – 111 с.
* Косинова Е. Уроки логопеда: тесты на развитие речи для детей от 2 до 7 лет.
* Новиковская О.А. Логопедическая грамматика для детей 4-6 лет. – Санкт-Петербург: Корона. Век, 2011. – 80 с.
* Новиковская О.А. Логопедическая грамматика для детей 6-8 лет. – СПб.: Корона. Век, 2011. – 80 с.
* Теремкова Н.Э. Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР. Альбомы в 4 частях. – М.: ООО «Издательство ГНОМ и Д», 2008. – 32 с.
* Подготовка руки к письму:
* Иншакова О.Б. Развитие и коррекция графо-моторных навыков у детей. В 2 частях. – М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2005. – 183 с.