**Рекомендации педагога-психолога для родителей**



1. В семье необходимо создать и сохранить доброжелательную обстановку, проявлять терпение заботу и мягкое руководство деятельностью ребенка. Забота и правильная организация деятельности оптимизирует развитие ребенка.

2. Как можно раньше адаптируйте ребенка к жизни в обществе; научите его справляться с собственными страхами; контролировать эмоции.

3. Для того, чтобы сохранить работоспособность ребенка, не нанести учебной нагрузкой дополнительного вреда его здоровью, внимательно отнеситесь к организации его труда и отдыха.

4. Завышенные требования приводят к тому, что, берясь за непосильное для себя дело, ребенок не может его выполнить, начинает нервничать, теряет веру в свои силы.

5. Поощряйте самостоятельность и активность ребенка, предоставьте ему возможность действовать самостоятельно. Будьте для ребенка другом или наставником.

6. Помогайте ребенку в сложных ситуациях. Не требуйте от ребенка того, что он еще не умеет. Оказывайте ему всяческую эмоциональную поддержку.

7. Излагайте свои мысли четко, конкретно, последовательно, коротко. Необходимо стараться говорить отчетливо и неторопливо. Лаконичные и короткие инструкции будут доступны и понятны.

8. Интересуйтесь мнением ребенка, внимательно выслушайте его. Дайте ему возможность высказаться и тактично поправьте, если он в чем-то ошибается.

9. Ежедневно интересуйтесь школьной жизнью ребенка, делитесь своим школьным опытом.

10. Развивайте интересы ребенка и свои, чтобы у всех членов семьи была возможность саморазвития и самовыражения.

11. Старайтесь заниматься спортом, посещайте с детьми кружки и секции, гуляйте, ведите активный образ жизни, следите за питанием. Важно, чтобы дополнительные занятия не переутомляли ребенка.

12. Не обсуждайте при ребенке ни положительные, ни отрицательные качества других детей, их родителей, учителей.

13. Если у ребенка ничего не получается, без поддержки со стороны родителей и педагогов в скором времени он может перестать стараться. Очень важно создавать ситуации успеха, в которых ребенок имел бы возможность проявить свои сильные стороны.