

УПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОРИЛЬСКА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 29»
(МБОУ «СШ № 29»)

**Практика в сфере гражданско-патриотического
воспитания школьников**

1. Муниципальное образование город Норильск.
2. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 29».
3. Название практики: «Растим патриотов»

4. Описание практики.

4.1. Проблемы, цели, задачи, на решение которых направлена практика.

Проблема. На протяжении многих лет со времён многочисленных перемен, начавшихся в нашей стране и продолжающихся в настоящее время, проблема патриотического воспитания школьников остаётся острой. Получили широкое распространение такие негативные качества, как равнодушие, эгоизм, агрессивность. Забываются многовековые традиции народов, молодёжь теряет интерес к историческому прошлому России и своей малой Родине.

Цель: привитие учащимся любви к Родине, приобщение их к социальным ценностям – патриотизму, гражданственности, исторической памяти, долгу; формирование основы национального самосознания.

Задачи:

- ✓ Воспитание у обучающихся любви и уважения к малой родине и Отечеству;
- ✓ Подъём духовной и нравственной культуры подрастающего поколения;
- ✓ Создание условий для творчества обучающихся, их гражданского становления и формирование активной жизненной позиции, основанной на соблюдении и пропаганде ЗОЖ;
- ✓ Приобщение обучающихся к изучению героической истории Отечества, краеведческой и поисково- исследовательской деятельности

Актуальность:

XXI век для России – время формирования гражданского общества правового государства, признания прав человека и его свобод высшей ценностью. Изменения, происходящие в обществе, определяют новые требования к образованию. Успешная самореализация личности в период обучения и после его окончания, ее социализация в обществе, активная адаптация на рынке труда являются важнейшими задачами средней общеобразовательной школы сегодня. Усиление воспитательной функции образования (формирование гражданственности, трудолюбия, нравственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, окружающей природе) рассматривается как одно из базовых направлений государственной политики в области образования.

Патриотическое воспитание обучающихся в школе – является одним из главных составляющих воспитательного процесса образовательного учреждения. Государственная политика сегодня по данному направлению расставляет все больше и больше акцентов.

4.2 Основная идея, суть практики.

Патриотическое воспитание в современных условиях – это целенаправленный, нравственно обусловленный процесс подготовки подрастающего поколения к функционированию и взаимодействию в условиях демократического общества, к инициативному труду, участию в управлении социально ценными делами, к реализации прав и обязанностей, а также укрепления ответственности за свой политический, нравственный и правовой выбор, за максимальное развитие своих способностей в целях достижения жизненного успеха. Гражданско-патриотическое воспитание способствует становлению и развитию личности, обладающей качествами гражданина и патриота своей страны.

Патриотизм – это не значит только одна любовь к своей Родине. Это гораздо больше... Это — сознание своей неотъемлемости от Родины и неотъемлемое переживание вместе с ней её счастливых и её несчастных дней.

Алексей Николаевич Толстой

Тема патриотизма одинаково важна как для молодого человека, так и для людей среднего и пожилого возраста. Но патриотическое воспитание всегда являлось одной из важнейших задач школы, ведь детство и юность - самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине. Без патриотического воспитания мы можем потерять страну. В слове патриотизм заключены высшие смыслы человеческого существования, связанные с историей державы, с памятью ушедших поколений и их славных дел. Патриотизм – это качество нравственное, это сокровенное чувство, которое находится глубоко в душе человека. И о патриотизме судят не по словам, а по делам человека.

Наше общество испытывает духовно-нравственный кризис. Агрессия и безнравственность поглощает молодое поколение. Современную историю стремятся переделать, уменьшив роль нашей страны во второй мировой войне. В общественное сознание внедряются чуждые российскому менталитету, главным образом, проамериканские ценности, вытесняющие отечественную историю, культуру, традиции. Современная молодежь имеет доступ к различным источникам информации, в которых не всегда умеет правильно ориентироваться. Появляется необходимость в правильно организованном воспитательном процессе, направленном на формирование чувства патриотизма.

Сегодня много говорят о возрождении патриотического воспитания детей и молодежи. И это правильно, только человек, знающий и уважающий историю своей Родины, своего народа, своей семьи, гордящийся славой своих предков, переживающий за свою страну, может быть истинным гражданином, способным взять на себя груз ответственности за Россию. Ребенок должен знать героические страницы истории своей семьи, испытывать гордость за близких людей, что в конечном итоге приведет к воспитанию такого великого чувства, как любовь к Родине.

«БЕЗ ПРОШЛОГО НЕТ БУДУЩЕГО,» - гласит народная мудрость, а будущее – это дети, которых надо воспитывать на героическом прошлом нашего народа. Уважение к своей стране, к ее национальным традициям, истории и богатой культуре является основой любого воспитания. Усиление

воспитательной функции образования рассматривается как одно из базовых направлений государственной политики в образовательной области.

Поэтому роль педагогов в воспитании подрастающего поколения огромна - она может стать объединяющей силой и поддержкой для родителей и детей.

В МБОУ «СШ № 29» для в рамках деятельности по формированию гражданско-патриотического воспитания используются различные **формы работы**:

- классные часы;
- деловые игры;
- встречи с тружениками тыла;
- беседы, диспуты, викторины;
- коллективные творческие дела;
- смотры-конкурсы, выставки;
- проекты;
- соревнования;
- экскурсии, походы;
- трудовые дела;
- флеш-мобы;
- уроки мужества, гражданственности.

Работа по формированию гражданско-патриотическому воспитанию ведётся по направлениям:

1. Историко-краеведческое. Система мероприятий по патриотическому воспитанию, направленных на познание историко-культурных корней, осознание неповторимости Отечества, его судьбы, неразрывности с ней, формирование гордости за сопричастность к деяниям предков и современников и исторической ответственности за происходящее в обществе.

Неоценимое значение в воспитании патриотических чувств имеют экскурсии в школьный музей и музей нашего города. А тем более участие в создании музейных выставок и инсталляций рождает у ребят интерес к прошлому, подталкивает к изучению чего-то нового и интересного. Такая работа не оставляет никого равнодушным.

В школе на протяжении многих лет действует школьный краеведческий музей «Наш город». Музей имеет основные разделы:

- Так начинался Норильск
- Огненные годы войны
- Юность комсомольская моя
- Современный Норильск

Экспонаты музея используются при проведении различных мероприятий.

2. Военно-патриотическое. Ориентировано на формирование у школьников высокого патриотического сознания, идей служения Отечеству, способности к его вооруженной защите, изучение русской военной истории, воинских традиций, пропаганда героических профессий, а также знаменательных героических и исторических дат нашей истории, воспитание чувства гордости к героическим деяниям предков и их традиции.

В школе активно осуществляет свою деятельность отряд «Юнармеец». В 2022 году посвящение в ряды Юнармейцев прошли еще 5 обучающихся. Ребята являются активными участниками школьных и городских мероприятий патриотической направленности.



3. Спортивно-патриотическое. Направлено на развитие морально-волевых качеств, воспитание силы, ловкости, выносливости, стойкости, мужества, дисциплинированности в процессе занятий физической культурой и спортом, формирование опыта служения Отечеству и готовности к защите Родины.

Обучающиеся школы являются активными участниками военно-спортивных соревнований. В мае 2022 г. команда МБОУ «СШ № 29» заняла второе место в финале военно-спортивной эстафеты «Будущий воин». Подобного рода мероприятия помогают обучающимся приобретать навыки военно-прикладного многоборья.



4. Гражданская активность. Направлено на личностное развитие обучающихся - творческое, культурное, социальное развитие, популяризация здорового образа жизни, архивно-поисковая работа, изучение истории и краеведения. В рамках данного направления в школе активно развивается деятельность отряда РДШ (Российское движение школьников).

Ребята принимают активное участие в мероприятиях в рамках Всероссийского проекта «Классные встречи», а также различных мероприятиях и викторинах, организованных на базе МБУ «Молодежный центр» г. Норильска.

Отряд РДШ – это достаточно молодое движение в учреждении, которое ставит перед собой цель - совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения; содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

Современные детско-юношеские движения РДШ и Юнармия позволяют учащимся активно реализовывать себя в военно-патриотической деятельности.

Ключевые школьные мероприятия

Поднятие флага, исполнение гимна РФ

В 2022 году в школе родилась новая традиция – каждая новая учебная неделя начинается с поднятия государственного флага и исполнения гимна. Эта практика является важным элементом патриотического воспитания школьников. Поднятие флага и исполнение гимна - это очень торжественные и волнующие мгновения! Слушая гимн, ощущаешь мощь родной страны, радуешься тому, что являешься частицей великого, многонационального государства.

В нашей школе создана Знаменная группа, которая в торжественной обстановке вносит в актовывй зал флаг и под исполнение гимна Российской Федерации поднимает его на флагшток в присутствии обучающихся школы.



«Разговоры о важном»

С 1 сентября 2022 года по понедельникам первым уроком проводятся классные часы «Разговоры о важном», на которых педагоги рассказывают детям об истории и обычаях страны, науке и культуре, наших ценностях. Данные уроки направлены на укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей и воспитание патриотизма среди российских школьников.

Дни памяти... («День Неизвестного солдата», «День Героев Отечества», «Сталинградская битва», «День единых действий», День памяти и скорби» и др.)

В школе в дни памятных дат проводятся классные часы, посвященные тем, или иным событиям. Классные руководители рассказывают детям об отважных и смелых защитниках нашей Родины, героических поступках дедов и прадедов. Вместе с ребятами вспоминают тех, кто, не щадя себя, отстаивал нашу свободу и независимость.

Уроки мужества

Традиционными стали в школе и уроки мужества. Цикл таких уроков посвящен различным темам: памяти военнослужащим, исполнившим долг за пределами Отечества; памяти жизни школьников осажденного Ленинграда и др. Целью таких уроков является воспитание патриотизма, любви и ответственности за будущее Родины, формирование представлений об ответственном гражданском

поведении каждого человека на примерах отважных поступков, а также равнодушного отношения к людям, нуждающимся в помощи.

Блокада Ленинграда

Обучающиеся нашей школы ежегодно участвуют в акции памяти «Блокадный хлеб», посвященной Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Дети с трепетом в душе вспоминали те далекие, но страшные и беспощадные времена. Блокада Ленинграда – одна из самых героических страниц отечественной истории и одновременно самая трагическая. В рамках акции проведены: классные часы, онлайн-уроки, просмотр видеороликов; подготовлена инсталляция «Блокада Ленинграда», изготовлены буклеты «Блокадный хлеб», в столовой организована экспозиция, имитирующая пункт выдачи суточных пайков хлеба. Ребята наглядно увидели кусочек хлеба, который на протяжении многих блокадных дней оставался для человека единственным источником жизни и единственной надеждой.

День Защитника Отечества

В рамках декады «Славься сынами своими, Отечество!», приуроченной к празднику «День защитника Отечества» проводится ряд мероприятий, в ходе которых ребята знакомятся с историей возникновения праздника, подвигами наших предков. На протяжении многих лет в нашей школе существует традиция – проведение коллективно-творческого мероприятия «На привале» - это (инсталляция) воспроизведенный эпизод из фронтовой жизни солдат, где представлен полевой госпиталь, полевая кухня, а также набор столовых приборов и сухой паек времен Великой Отечественной войны, который выдавался солдатам во время боевых действий. Во время проведения мероприятия звучат стихотворения, музыкальные композиции, песни времен Великой Отечественной войны. Всех присутствующих угощают фронтовой кашей. Данное мероприятие способствует воспитанию чувства любви к родной земле, уважению к людям, которые в тяжелейших условиях воевали за Родину, за землю, за свою семью.

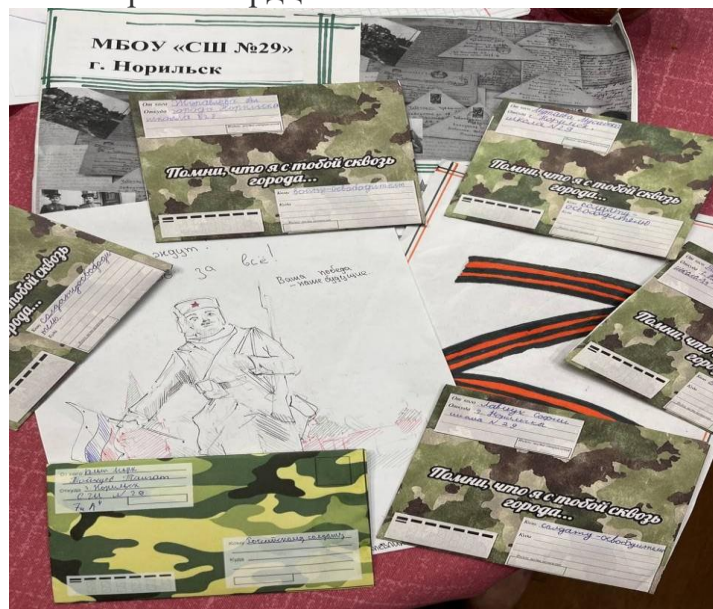


«Русская весна»

Весной 2022 года обучающиеся школы приняли активное участие во всероссийском марафоне «Русская весна»:

- ✓ всероссийская акция «Письмо солдату»
- ✓ конкурс творческих работ «На защите мира»
- ✓ Флешмоб детских хоров «Я –гражданин России!»

✓ Уроки мужества «Горячее сердце»



Норильск – город трудовой доблести

В апреле 2022 года в школе проведена литературно-музыкальная композиция о трудовом подвиге норильчан «Я знаю, я помню, я горжусь...» Это одно из патриотических мероприятий, посвященных теме «Норильск – город трудовой доблести». С момента основания Норильск отличался подвигами горняков и металлургов, но особенно это проявилось в годы войны, когда Советской армии были так необходимы бронированные танки. Не только металлом славился комбинат, но и трудовым подвигом, совершенным за столь короткое время: строительством железной дороги, выпуском первого никеля, становлением энергетики, строительством ТЭЦ и началом строительства самого города.

День Победы

В преддверии Дня Победы в школе проводится декада «Чтобы помнили...», в рамках которой все обучающиеся школы принимают активное участие в различных мероприятиях:

- ✓ классные часы онлайн-проект «С чего начинается Родина?» «Люди Победы»;
- ✓ участие в акции «Окна Победы»;
- ✓ участие в акции «Обелиск»;
- ✓ литературно-музыкальная композиция «О героях былых времен...» на которую приглашены ветераны труда, дети войны, труженики тыла;



- ✓ изготовление праздничных открыток для ветеранов;



- ✓ встречи с ветеранами «Разговор поколений»;



- ✓ оформляются тематические выставки и уголки памяти (выставка боевых листков и рисунков);
- ✓ «Вахта памяти» - Пост № 1;



- ✓ конкурс чтецов «Сороковые, роковые»;
- ✓ конкурс чтецов «Парад Победителей»;

- ✓ уроки мужества;
- ✓ защита проекта обучающегося 10 класса «В память о Великой Победе»;
- ✓ «Бессмертный полк» - обучающиеся вместе с педагогами и родителями принимают участие в шествии «Бессмертный полк», возлагают цветы к мемориалу «Вечный огонь».



Многие дети в семье знают о своих героических родственниках - героях войны, поэтому участие в таких мероприятиях всегда вызывает у детей интерес и желание поделиться «своей историей».



Сегодня воспитание в школе – основа образовательного процесса. Эффективные практики патриотического воспитания уверенно внедряются и применяются педагогами нашей школы.

Воспитывая детей сегодня, мы строим свое завтра.

4.3 Через какие средства (технологии, методы, формы, способы) реализуется практика.

Практика реализуется через:

- ✓ тематические классные часы;
- ✓ деловые игры;
- ✓ посещение воинских частей, музеев боевой и трудовой славы;
- ✓ встречи с представителями правовых структур, органов правопорядка;
- ✓ встречи с ветеранами войны и труда, воинами-афганцами, участниками чеченских событий, солдатами и офицерами срочной службы;
- ✓ интерактивные игры, дебаты, дискуссии, викторины по патриотическо-правовой тематике;
- ✓ коллективные творческие дела;
- ✓ смотры-конкурсы, выставки;
- ✓ проекты;
- ✓ трудовые дела;
- ✓ флеш-мобы;
- ✓ уроки мужества, гражданственности;
- ✓ конкурсы, викторины, конференции по данной теме;
- ✓ праздники получения паспорта, Дня Конституции;
- ✓ чествование ветеранов труда, войны, подготовка сувениров, подарков;
- ✓ уроки мужества, военно-спортивные игры;
- ✓ литературно-музыкальные представления, концерты к знаменательным датам;
- ✓ участие в работе по созданию Музея школы;
- ✓ предметные недели;
- ✓ показ и обсуждение научно-популярных, документальных и художественных фильмов на военно-исторические темы;
- ✓ физкультурно-оздоровительные соревнования;
- ✓ занятия дополнительного образования: «Будь активен с РДШ», «Юнармеец», «Я-патриот».

4.4. Какие результаты обеспечивает практика.

По итогам работы в данном направлении мы ожидаем получить: сформированность у подростков социально значимых качеств: гражданская зрелость, любовь к Отечеству, ответственность, чувство долга, верность традициям, стремление к сохранению и преумножению исторических и культурных ценностей, готовность к преодолению трудностей, а также готовность к служению в Вооруженных силах, Отечеству.

4.5. Проблемы и трудности, с которыми пришлось столкнуться при реализации практики.

Анализируя проводимую работу по формированию гражданско-патриотического воспитания у обучающихся выявлен ряд проблем, которые возникли в процессе работы:

- ✓ отсутствие у некоторых молодых людей духовно-нравственных ценностей.
- ✓ слабые познания в области культуры, истории.
- ✓ у некоторых подростков произошла деформация такого качества, как любовь к Отечеству, к своим родителям, к родной природе, к своему народу.