

## Индивидуальный образовательный маршрут

<b>ФИО (полностью)</b>				
<b>Муниципалитет</b>	г. Норильск			
<b>Организация</b>	МБОУ «СШ № 29»			
<b>Должность</b>	Учитель истории и обществознания.			
<b>Профессиональные дефициты / Задачи на предстоящий период</b>	<b>Образовательные задачи</b>	<b>Формы работы / взаимодействия по реализации образовательных задач</b>	<b>Сроки реализации и (указать даты: месяц(ы), год)</b>	<b>Форма предъявления результата</b>
1	2	3	4	5
Испытываю затруднения в применении современных цифровых образовательных технологий на уроках истории.	Задачи обучения: 1. Изучить методическую литературу, интернет-ресурсы по применению цифровых образовательных технологий на уроках истории	Ознакомление с актуальной методической информацией. 1. Статья на интернет-ресурсе по теме «Использование ЦОР на уроках и во внеурочной образовательной деятельности». А.Р. Ибагишев <a href="https://infourok.ru/ispolzovanie-cor-na-urokah-istorii-i-obshchestvoznaniya-6078769.html">https://infourok.ru/ispolzovanie-cor-na-urokah-istorii-i-obshchestvoznaniya-6078769.html</a> 2. Статья «Применение электронных образовательных ресурсов на уроках истории» <a href="https://rosuchebnik.ru/material/primenenie-elektronnykh-obrazovatelnykh-resursov-na-urokakh-istorii-me/">https://rosuchebnik.ru/material/primenenie-elektronnykh-obrazovatelnykh-resursov-na-urokakh-istorii-me/</a> 3. Вебинар «Современный урок истории и обществознания в цифровой образовательной среде» <a href="https://youtu.be/l4Ne7QKP3i8">https://youtu.be/l4Ne7QKP3i8</a>	Май 2023	Формирование реестра цифровых образовательных ресурсов для работы ШМО гуманитарных дисциплин.

	<p>2. Освоить новые приёмы работы в образовательной деятельности.</p>	<p>1. Планируется прохождение КПК «Цифровая образовательная среда: особенности организации учебного процесса в соответствии с ФГОС»  <a href="https://www.prodlenka.org/kpk-dlja-pedagogov/cifrovaja-obrazovatel'naja-sreda-osobennosti-or">https://www.prodlenka.org/kpk-dlja-pedagogov/cifrovaja-obrazovatel'naja-sreda-osobennosti-or</a></p> <p>2. Изучить интерактивные образовательные платформы, онлайн-сервисы:  «Яндекс учебник» <a href="https://education.yandex.ru/lab">https://education.yandex.ru/lab</a>  «Якласс» <a href="https://www.yaklass.ru/?ru">https://www.yaklass.ru/?ru</a>  «learning.apps» <a href="https://learningapps.org/">https://learningapps.org/</a>  «Яндекс формы» <a href="https://forms.yandex.ru/admin/">https://forms.yandex.ru/admin/</a>  «Wizerme» <a href="https://infourok.ru/instrukciya-kak-ispolzovat-servis-izer-dlya-sozdaniya-interaktivnih-uchebnih-listov-3752445.html">https://infourok.ru/instrukciya-kak-ispolzovat-servis-izer-dlya-sozdaniya-interaktivnih-uchebnih-listov-3752445.html</a></p>	<p>Сентябрь-октябрь, 2023 г.</p>	<p>Выступление на ГМО учителей истории и обществознания по теме: «Использование цифровых технологий на уроках истории, как средство повышения качества образования»</p>
	<p>3. Научиться применять цифровые технологии в обучении.</p>	<p>1.Использование интерактивных образовательных платформ и онлайн-сервисов «learning.apps», «Яндекс формы», «Якласс», «Wizerme» на своих уроках.</p> <p>1.Формирование учебных дисков с заданиями.  2. Разработка интерактивных практикумов.</p>	<p>Ноябрь-декабрь, 2023 г.</p>	<p>1.Создание банка актуальных заданий для контроля знаний по истории в 5-8 классах.  2. Апробирование цифровых образовательных ресурсов на уроках истории в 5-8 классах.</p>

		2. Разработка открытого урока с применением изученных технологий, методов и приемов обучения по плану работы ШМО.	Ноябрь 2023г.	Открытый интерактивный урок в 8 классе по теме «Эпоха Просвещения. Время преобразований..»
		3. Публикации в педагогических сообществах: 1. Образовательный портал «Инфоурок» <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> 2. Образовательная сеть <a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a> 3. Образовательная сеть «Просвещение» <a href="https://prosv.ru/">https://prosv.ru/</a> 4. Образовательный портал «Учебно-методический кабинет» <a href="https://ped-kopilka.ru/">https://ped-kopilka.ru/</a>	Январь 2024 г.	Выступление на ШМО с докладом на тему «Эффективные методы работы с использованием ЦОР»
		4. Разработка сценария внеурочной деятельности с обучающимися.	Февраль 2024 г.	Внеурочное занятие в форме игры «Умники и умницы» по теме «Путешествие по Древнему миру» в 5-х классах.

		<p>5. Подготовка материалов для участия в городских педагогических чтениях согласно положению <a href="http://xn--l1au.xn----btbtiekhenggg5k.xn--p1ai/wp-content/uploads/2023/03/polozhenie-pedchteniya-2023.doc">http://xn--l1au.xn----btbtiekhenggg5k.xn--p1ai/wp-content/uploads/2023/03/polozhenie-pedchteniya-2023.doc</a></p>	<p>Март-апрель, 2024</p>	<p>Выступление на городских педагогических чтениях с целью представления опыта по теме «Цифровые образовательные ресурсы и их возможности для эффективной работы на уроках истории»</p>
--	--	---	--------------------------	---