

1. АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА *(не более 1 стр.)*

Проект направлен на подготовку детей с различными формами РАС, а именно выраженными поведенческими проблемами и речевыми нарушениями, ментальными нарушениями, не позволяющими обучаться по классно-урочной системе, к инклюзии в общеобразовательную школу.

Ни для кого не секрет, что дети, имеющие разные формы аутизма, исключены из образовательного процесса в школе и зачастую находятся на домашнем обучении в изоляции от общества, и не имеют возможности общаться и учиться со своими сверстниками в школе. Это происходит в связи с тем, что в образовательных учреждениях отсутствуют специалисты в области прикладного поведенческого анализа (ПАП), который признан одним из эффективных методов в обучении детей с РАС, не созданы иные специальные условия, позволяющие детям с аутизмом включаться в общую образовательную среду. Поскольку дети с аутизмом могут иметь грубые поведенческие нарушения, быстро утомляются, и в большинстве случаев, не могут выдержать весь урок, а также не могут освоить весь учебный материал, который даётся их здоровым сверстникам в условиях обычного (регулярного) класса, создаётся ресурсная зона – «Ресурсный класс» в виде отдельного помещения, в которой будет организовано учебное пространство и пространство для отдыха детей, где индивидуально с ребёнком отрабатывается учебный материал, и где ребёнок может отдохнуть, снять напряжение, чтобы эффективно продолжить занятия дальше.

У каждого ребёнка с аутизмом будет индивидуальный тьютор, сопровождающий ребёнка как в регулярном классе, так и в ресурсном, где он будет проводить индивидуальные занятия с ребёнком, отрабатывая школьный материал, а также помогать ему взаимодействовать со сверстниками, правильно ориентироваться на переменах, в столовой и на различных внеклассных мероприятиях.

Поскольку в обучении детей с РАС важным является знания ПАП, то в рамках проекта 3 специалиста будут проходить профессиональную переподготовку по программе «Прикладной анализ поведения». Планируется приобретение специализированного оборудования для ресурсного класса, кабинетов специалистов с целью успешного обучения детей.

На данный момент в МБОУ «СШ № 29» обучается 5 детей с РАС различной степени тяжести. 2 из них обучаются на уровне начального общего образования, 2 на уровне основного и 1 на уровне среднего общего образования. Для всех обучающихся разработаны адаптированные общеобразовательные программы, предоставлены все необходимые специалисты. Организован ресурсный класс. Острыми остаются вопросы ремонта выделенного помещения, приобретение специализированного оборудования, профессиональной подготовки специалистов, повышения толерантной среды в образовательном учреждении, а также выстраивание системной работы всех участников образовательных отношений.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

Цель

1. Реализация права на получение качественного инклюзивного образования обучающихся с РАС на базе МБОУ «СШ № 29».

Задачи

1. Организация ресурсного класса для детей с РАС в МБОУ «СШ №29» как модели обучения с применением принципов и методов ПАП.

2. Создание специальных условий (средовых, кадровых, организационных) для адаптации, обучения и коррекции нарушений развития обучающихся с РАС в МБОУ «СШ №29».

3. Развитие педагогического потенциала педагогов МБОУ «СШ №29», повышение профессиональной компетентности по вопросам обучения, воспитания, социализации детей с РАС.

4. Адаптация образовательных и воспитательных программ к детям с РАС обучающихся в МБОУ «СШ №29».

5. Формирование атмосферы эмоционального комфорта и взаимоотношений в духе сотрудничества и принятия особенностей каждого ребенка среди педагогов и учащихся в МБОУ «СШ №29».

6. Создание в образовательной организации информационного пространства для обмена опытом, трансляции инновационного опыта, решения профессиональных вопросов, оказания методической помощи педагогам по вопросам обучения, воспитания, социализации детей с РАС.

3. ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ ПРОЕКТА

Обучающиеся в МБОУ «СШ №29» дети с РАС, расстройствами поведения, имеющие трудности в обучении и взаимодействии с другими учащимися.

На учебный период 2022/2023 года в МБОУ «СШ №29» обучается уже 5 детей с РАС, для сравнения в период с 2018/2019 год детей с РАС было 2.

В связи с увеличением числа детей с РАС обучающихся в школе, а также необходимостью создания более комфортных условий обучения и выбрана данная целевая аудитория.

4. КОМАНДА ПРОЕКТА

№ п/п	ФИО	Должность в организации	Зона ответственности в проекте
1.	Мещанинова Валерия Николаевна	Учитель-логопед	Руководитель проекта / Обеспечение реализации мероприятий проекта в соответствии с планом-графиком, организация взаимодействия партнеров проекта, в рамках принятых на себя обязательств, контроль выполнения принятых решений и качества их исполнения. Осуществление основных действий по этапам проекта

2.		Контрактный управляющий	Главный бухгалтер проекта / ведение бухгалтерского учета, своевременное представление полной и достоверной бухгалтерской отчетности
3.	Сарина Елена Эдуардовна	Заместитель директора по УВР	Куратор/
4.	Шиманская Екатерина Александровна	Педагог-психолог	Участник/ Реализация основных проектных мероприятий
5.	Прокопенко Людмила Валериевна	Учитель-дефектолог	Участник/ Реализация основных проектных мероприятий
6.	Нагаева Гульгина Нуршатовна	Учитель математики	Участник/ Реализация основных проектных мероприятий
7.	Гуменко Екатерина Сергеевна	Родитель	Консультант проекта Организация взаимодействия с организациями города Норильска, в том числе волонтерскими

В качестве волонтеров будут выступать студенты КГП ОУ «Норильский педагогический колледж».

5. ОПИСАНИЕ И ПЛАН-ГРАФИК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

№ п/п	Мероприятие	Суть мероприятия (кратко)	Сроки проведения
1.	Закуп необходимого оборудования, доставка в г. Норильск. Ремонт помещения ресурсного класса	Создание материальной базы для реализации проекта; организация и обустройство помещений, задействованных при реализации проекта	15.03.2023 – 01.09.2023
2.	Презентация проекта. Организация мероприятия посвященного Всемирному дню распространения информации о проблеме аутизма	Информирование населения МО г. Норильск о старте проекта. Проведение мероприятий для детей с РАС, семинар для специалистов, работающих с детьми с РАС города Норильска	02.04.2023
3.	Подготовка педагогического состава к работе с детьми с РАС	Повышение квалификации педагогического состава через посещение семинаров, вебинаров, мастер-классов, различных курсов	15.03.2023 – 01.09.2023
4.	Повышение квалификации тьюторов по теме «Прикладной анализ поведения»	Прохождение обучения 3 сотрудниками МБОУ «СШ № 29»	15.03.2023 – 12.03.2024
5.	Обучение в ресурсном классе детей с РАС, нарушениями ментальной сферы, а также сопутствующими выраженными нарушениями поведения, коммуникации и речи	Обеспечение реализации права на обучение в условиях инклюзии, создания условий «мягкой» адаптации к школьной среде и включения в учебный процесс, повышение качества обучения детей с РАС	01.09.2023 – 13.03.2024 (и далее по окончанию проекта)

6.	Проведение в ресурсном классе во внеурочное время «Уроков доброты»	Формирование толерантного отношения школьников, их родителей к детям с ОВЗ, детям-инвалидам, призыв к терпимости и лучшего понимания особенного поведения	01.09.2023 – 13.03.2024 каждый второй вторник месяца
7.	Организация игр на переменах для учащихся 1 - 4 классов и учеников с РАС	Организация социальной адаптации обучающихся с РАС и развития атмосферы толерантности и милосердия	01.09.2023 – 13.03.2024 каждый третий вторник месяца
8.	Проведение в ресурсном классе консультирования родителей детей с ОВЗ, детей-инвалидов, педагогов и специалистов школ города по вопросам обучения и воспитания детей с РАС.	Индивидуальные консультации по графику и по предварительной записи	01.09.2023 – 13.03.2024 каждый первый вторник месяца
9.	Распространение информации об аутизме, формах и методах обучения детей с РАС через публикацию в телеграм канале школы, сайте школы, через средства массовой информации.	Предоставление информации о ходе проекта, а также справочной информации об особенностях детей с РАС	15.03.2023 – 13.03.2024
10.	Проведение анкетирования среди учащихся МБОУ «СШ № 29»	Оценка информированности обучающихся об аутизме и степени восприятия детей с РАС	Сентябрь 2023; Декабрь 2023; Март 2024
11.	Проведение анкетирования среди родителей детей с РАС обучающихся в ресурсном классе	Оценка достигнутого проектом результата	Сентябрь 2023; Март 2024
12.	Подготовка содержательного и финансового отчета	Подведение итогов	Март 2024

6. КЛЮЧЕВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПРОЕКТА

Дата	Мероприятия	Место проведения	Целевая аудитория
02.04.2023	Презентация проекта. Организация мероприятия посвященного Всемирному дню распространения информации о проблеме аутизма	«Актовый зал» МБОУ «СШ № 29» (ул. Павлова 21А, 3 этаж)	Педагоги и специалисты школ г. Норильска, семьи с детьми с ОВЗ, детьми-инвалидами, а также иные заинтересованные лица, в т.ч. будет приглашено СМИ
	Обучение в ресурсном классе детей с РАС, нарушениями ментальной сферы, а также сопутствующими выраженными нарушениями поведения, коммуникации и речи	МБОУ «СШ № 29» (ул. Павлова 21А, каб. 13)	Обучающиеся в МБОУ «СШ №29» дети с РАС, расстройствами поведения, имеющие трудности в обучении.
	Проведение в ресурсном классе во внеурочное время «Уроков доброты»	МБОУ «СШ № 29» (ул. Павлова 21А, каб. 13)	Обучающиеся в МБОУ «СШ №29», в т.ч. дети с РАС

7. ПРОДВИЖЕНИЕ ПРОЕКТА

Информирование заинтересованных лиц будет осуществляться в телеграмм-канале МБОУ «СШ №29» города Норильска, публикациях на сайте школы <http://школа29норильск.рф>.

Анонсирование проекта через средства массовой информации (Заполярная правда, Таймырский телеграф). Статья о проекте в газете Заполярная правда. На мероприятие посвященного Всемирному дню распространения информации об аутизме будут приглашены СМИ города Норильска.

8. РИСКИ ПРОЕКТА

Риски	Пути преодоления
Задержка оборудования	В случае задержки оборудования, приобретаемого в рамках проекта, открытие ресурсного класса произойдет с имеющимся в наличии оборудованием. То есть в срок. При поступлении все будет приведено в соответствии с задуманными планами.
Задержка ремонта выделенного под ресурсный класс помещения	Риски того, что за запланированный период времени не будет осуществлен

	ремонт помещения выделенного под работу ресурсного класса минимальны, так как материалы будут приобретаться на территории МО г. Норильск. Но на экстренный случай временно будет задействовано другое помещение в МБОУ «СШ №29»
--	---

9. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

4 детей с РАС будут обучаться в ресурсном классе: 2 обучающихся начального общего образования и 2 ребенка 5-9 классов с частичным включением. Планируем увеличение количественного показателя за счет вновь прибывших первоклассников, проживающих на территории, закрепленной за МБОУ «СШ № 29».

Качественным результатом будет успешное включение детей с РАС в общеобразовательную среду

3 специалиста МБОУ «СШ №29» пройдут курсы повышения квалификации по теме «Прикладной анализ поведения».

100% педагогов пройдут повышение квалификации по работе с детьми с РАС через посещение семинаров, вебинаров, мастер-классов, различных курсов.

Все педагоги повысят профессиональный и психологический уровень в области воспитания и обучения детей с РАС, что способствует более успешной адаптации обучающихся.

7 «уроков доброты» пройдет в ресурсном классе с целью формирования у детей установок толерантности, уважения и равенства между людьми с инвалидностью и их сверстниками без особенностей развития.

Наличие созданных благоприятных условий обеспечит детям с РАС успешную адаптацию и включение в общество, тем самым реализуя права на получение качественного инклюзивного образования на базе МБОУ «СШ № 29» совместно с типично развивающимися сверстниками.

10. МОНИТОРИНГ, ОЦЕНКА И ПОДГОТОВКА ОТЧЕТА

Предполагаемый результат реализации проекта	Индикаторы достижения результатов реализации проекта	Методы оценки эффективности реализации проекта
Создание современной образовательной среды, с использованием условий инклюзивной культуры. Реализация права на получение качественного инклюзивного образования обучающихся с РАС	Наличие образовательной среды, обеспечивающей системное, безопасное, эффективное использование инклюзивной культуры в образовательном процессе	На начальном этапе проекта и в конце будет проводиться мониторинг путем анкетирования среди родителей детей с РАС в МБОУ «СШ №29». На основании оценки будут получены динамические результаты об удовлетворенности получаемыми образовательными услугами родителями детей

		с РАС МБОУ «СШ № 29»
Разработка базы локальных актов для реализации проекта	Представления пакета локальных актов на заседании психолого-педагогическом консилиуме	Наличие пакета документов для реализации проекта
Разработка диагностического материала	Представления пакета диагностических материалов	Наличие пакета документов для реализации проекта
Разработка методических материалов для организации образовательной среды при использовании технологий инклюзивного образования	Представления пакета методических материалов на заседании психолого-педагогическом консилиуме	Наличие пакета документов для реализации проекта
Повышение квалификации педагогического коллектива ресурсно-развивающего пространства в области применения технологий прикладного анализа поведения	Процентный рост (%) специалистов и педагогов, владеющих и применяющих технологий ПАП в своей деятельности	Отчет педагогического коллектива ресурсно-развивающего пространства на заседании психолого-педагогическом консилиуме, наличие документов о повышении квалификации
Повышение квалификации педагогического коллектива МБОУ «СШ № 29» по вопросам обучения и воспитания детей с РАС	100% охват обучением	Отчет педагогического коллектива ресурсно-развивающего пространства на заседании психолого-педагогическом консилиуме
Уроки доброты	Наличие образовательной среды, обеспечивающей системное, безопасное, эффективное использование инклюзивной культуры в образовательном процессе	На начальном этапе проекта и в конце будет проводится мониторинг путем анкетирования среди обучающихся в МБОУ «СШ №29». На основании оценки будут получены динамические результаты о толерантном отношении обучающихся МБОУ «СШ № 29» к детям с РАС.
Повышение эффективности коррекционно-развивающей работы с обучающимися с РАС	Представление специалистами сопровождения листов динамики развития на обучающихся с РАС	Отчет педагогического коллектива ресурсно-развивающего пространства на заседании психолого-педагогическом консилиуме

11. ЧТО ДАЛЬШЕ?

По окончании проекта планируется продолжение развития инклюзивного образования в МБОУ «СШ № 29», распространение накопленного опыта работы на разных уровнях.

12. ПРИЛОЖЕНИЯ

№ п/п	Наименование организации	Партнерский вклад
1	Краевое государственное бюджетное учреждение социального обслуживания «Реабилитационный центр для детей - инвалидов, детей и подростков с ограниченными возможностями «Виктория»	Информирование и содействие в организации проведения круглых столов по распространению инновационных технологий работы с обучающимися с РАС, а так же консультирование семей, испытывающих затруднения в развитии и воспитании детей вышеуказанной категории.
2	Краевое государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Красноярский краевой психоневрологический диспансер № 5»	Проведение консультативных встреч врачей-психиатров со специалистами и родителями обучающихся с РАС
3	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Норильский педагогический колледж»	Предоставления волонтеров для организации и проведения совместных перемен детей с РАС с нормотипичными обучающимися
4	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 3 «Солнышко»	Проведение коррекционно-развивающего занятия с применением инновационных технологий с обучающимися с РАС
5	Муниципальное бюджетное учреждение «Методический центр» города Норильск	Обобщение и распространение опыта

Бюджет проекта

Оплата труда персонала и привлеченных специалистов

Должность в проекте	Сумма в месяц (с НДФЛ и страховыми взносами)	Количество месяцев	Запрашиваемая сумма, в руб.	Собственный вклад и вклад партнеров, в руб.	Всего, руб
Руководитель проекта	12100	12	145200	81870	227070
Бухгалтер проекта	11600	12	139200	79138	218338

Административные расходы

Наименование расходов	Запрашиваемая сумма, в руб.	Собственный вклад и вклад партнеров, в руб.	Всего, руб
Аренда, коммунальные услуги	0	13000	13000
Банковские расходы	0	0	0
Программное обеспечение	14391	0	14391

Командировочные и транспортные расходы

Наименование расходов	Запрашиваемая сумма, в руб.	Собственный вклад и вклад партнеров, в руб.	Всего, руб
Оплата услуг транспортной компании для доставки оборудования	90000	10000	100000

Оборудование

Наименование расходов	Запрашиваемая сумма, в руб.	Собственный вклад и вклад партнеров, в руб.	Всего, руб
Специальные парты с разделительной кабиной (6 штук)	0	55080	55080
Проектор и интерактивная доска	60000	0	60000
Визуальный механический таймер (4 штуки)	10000	0	10000
Утяжеленный жилет (2 штуки)	13900	0	13900
Наклонная доска для письма (1 штука)	6000	0	6000
Сенсорное яйцо	10250	0	10250
Профессиональный интерактивный коррекционно-развивающий стол «Зебрано»	198000	0	198000
Терминал информационный «UTSKids 32» (компьютерный логопедический стол)	0	195500	195500

Расходные материалы

Наименование расходов	Запрашиваемая сумма, в руб.	Собственный вклад и вклад партнеров, в руб.	Всего, руб
Шпатлевка	0	3500	3500
Краска акриловая	0	10000	10000
Линолеум	0	40000	40000
Плинтус	0	5000	5000
Фанера	0	35000	35000

Комплект методических материалов для работы с детьми РАС (2 штуки)	100000	0	100000
Картридж Sprint SP-C-729M для Canon совместимый цвет пурпурный, (5шт.)	4000	0	4000
Картридж Sprint SP-C-729Bk для Canon совместимый цвет черный (5 шт)	4000	0	4000
Картридж Sprint SP-C-729Y для Canon совместимый цвет желтый (5шт)	4000	0	4000
Картридж Sprint SP-C-729C для Canon совместимый цвет голубой	4000	0	4000
Пленка для ламинирования гелеос, А4, (216x303 мм), (100 мик), 100 шт. (20 упаков)	13600	0	13600
Пакетная пленка для ламинирования ГЕЛЕОС LPA4-250 100 шт. (20 упаков)	43100	0	43100
Набор лотков вертикальных для бумаги BRAUBERG Germanium 231975 серебристый (5шт)	10495	0	10495
Контейнер для документов СТАММ А4, пластик, прозрачный, (черный фиксатор) (20шт)	8840	0	8840
Лоток вертикальный для бумаги СТАММ Торнадо прозрачный (40шт)	18400	0	18400
Стамм Контейнер для документов А4, прозрачный, прочный, вместительный корпус, 245 x 330 x 63 мм (40шт)	31760	0	31760
Кинетический песок Kinetic Sand (6037447) (4шт)	17400	0	17400
Бумага офисная формата А 4	0	2000	2000

Услуги сторонних организаций

Наименование расходов	Запрашиваемая сумма, в руб.	Собственный вклад и вклад партнеров, в руб.	Всего, руб
0	0	0	0

Типографские расходы

Наименование расходов	Запрашиваемая сумма, в руб.	Собственный вклад и вклад партнеров, в руб.	Всего, руб
Изготовление баннеров	40000	10000	50000
Цветная ламинированная печать размер А4 (100штук)	5000	0	5000
Распечатка цветных брошюр (100 штук)	5000	0	5000

Мониторинг проекта, подготовка отчета

Наименование расходов	Запрашиваемая сумма, в руб.	Собственный вклад и вклад партнеров, в руб.	Всего, руб
0	0	0	0

Дополнительные расходы

Наименование расходов	Запрашиваемая сумма, в руб.	Собственный вклад и вклад партнеров, в руб.	Всего, руб
------------------------------	------------------------------------	--	-------------------