

УПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОРИЛЬСКА
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 29»
(МБОУ «СШ № 29»)

ул. Павлова, д. 21 А, р-н Центральный, г. Норильск, Красноярский край, 663305
Телефон/факс: (3919) 34-33-01, E-mail: [moy29norslisk@yandex.ru](mailto: moy29norslisk@yandex.ru), <http://школа29норильск.рф>
ЕГРЮЛ (ОГРН) 1022401633165 ОКПО 44576712 ИНН/КПП 2457023956/245701001

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ ОТЧЕТ
(ИТОВОВЫЙ)

Дата «19» марта 2024г.

Наименование организации – Одаряемого	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 29»
Название Проекта	«Ресурсный класс»
Номинация	Полюс добра
Договор	№ 3Ф-891/23 от «09» марта 2023г.
Отчетный период	С «15» марта 2023г. по «13» марта 2024г.

С целью реализации права на получение качественного инклюзивного образования обучающихся с РАС на базе МБОУ «СШ № 29» за отчетный период выполнены все запланированные мероприятия в соответствии с планом-графиком реализации проекта.

№	Мероприятие	Дата	Кол-во благополучателей		Кол-во партнеров в	Команда проекта
			прямых	косвенных		
1.	Создание материальной базы для реализации проекта	Март-август 2023 г.	0	0	0	5
2.	Организация и обустройство помещений, задействованных при реализации проекта	Март-август 2023 г.	0	0	0	10
3.	Конференция, посвященная Всемирному дню распространения информации об аутизме	1 апреля 2023 г.	6	19	4	12

4.	Повышение квалификации педагогического состава по вопросам воспитания и обучения детей с расстройствами аутистического спектра (РАС)	Март - декабрь 2023 г.	5	35	0	7
5.	Проведение в ресурсном классе «Уроков доброты»	Сентябрь-март 2024 г.	5	630	2	6
6.	Проведение в ресурсном классе консультирования родителей детей с ОВЗ, детей-инвалидов, педагогов и специалистов школ города по вопросам обучения и воспитания детей с РАС	Сентябрь-март 2024 г.	5	60	4	6
7.	Проведение анкетирования среди учащихся МБОУ «СШ № 29» с целью оценки информированности обучающихся об аутизме и степени восприятия детей с РАС	Декабрь 2023 г.	5	600	0	6
8.	Проведение анкетирования среди родителей МБОУ «СШ № 29» с целью оценки достигнутого проектом результата	Март 2024г.	5	500	0	6

Результаты соответствуют заявленным целям. Реализация Проекта от плана не отличалась.

Команда проекта за текущий период выполнила ремонт помещения ресурсного класса, а также приобрела специализированное оборудование. Помещение ресурсного

класса подчинено технологии универсального дизайна, оно адаптировано под образовательные потребности обучающихся, чтобы их обучение было удобным и комфортным. Пространство класса организовано и включает в себя несколько функциональных специфических зон:

- Зону индивидуальной работы. Она оборудована специализированными партами с трехсторонней перегородкой для создания личного пространства каждого ребенка, чтобы его внимание ничто не отвлекало, чтобы не было лишних визуальных и звуковых стимулов.

- Зона цифровых образовательных ресурсов. Она включает в себя мультимедиа проектор с доской, интерактивный коррекционно-развивающий стол «Зебрано», который включает в себя различные программы на развитие психических процессов, речи, бытовых навыков, социально-личностного развития, а также задания по учебным предметам, что позволяет делать занятия более интересными и познавательными.

- Зона для сенсорной разгрузки. Это место, где ученики ресурсного класса могут отдохнуть во время перемен и перерывов, успокоиться, набраться сил в случае усталости. Оно представлено мягкими пуфами для снятия физического и психологического напряжения. В данном пространстве есть место для уединения. Это сенсорное яйцо, в которое можно залезть целиком и почувствовать себя в тепле, комфорте и безопасности. Также здесь находится песочная терапия, направленная на общую релаксацию, развитие тактильных ощущений и снятие двигательных стереотипов. Это Доска Бильгоу для мозжечковой стимуляции, развитию межполушарных связей мозга, направленная на развитие ощущения движения в пространстве. Качание, кружение доставляют особое наслаждение и стимулируют вестибулярную систему детей с РАС.

- Зона для групповых занятий. Она необходима для формирования учебного поведения, навыков спокойного нахождения рядом со сверстниками. Это репетиционное обучение для дальнейшего включения ребенка в регулярный класс.

Кабинет оснащен специальными средствами обучения и дидактическими материалами – шумопоглощающими наушниками, утяжеляющими жилетами, шарфами, манжетами, индивидуальными сенсорными боксами, специальным наглядно-дидактическим материалом, интерактивными, здоровьесберегающими комплексами.

Важным считаем прохождение курсов повышения квалификации в Федеральном ресурсном центре по организации комплексного сопровождения детей с РАС Московского государственного психолого-педагогического университета с целью совершенствования профессиональных компетенций специалистов в области организации и осуществления образовательной деятельности с детьми с расстройствами аутистического спектра (РАС) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. По результатам диагностики 100% педагогов и специалистов МБОУ «СШ № 29» имеют курсы повышения квалификации, являются постоянными слушателями семинаров, конференций, посвященных вопросам обучения и воспитания детей с ОВЗ.

Для создания условий «мягкой» адаптации к школьной среде, повышения качества обучения детей с РАС сформировано толерантное отношение школьников, их родителей

к детям с ОВЗ, детям-инвалидам через проведение совместных игр на переменах, праздников, классных часов, родительских лекториев, индивидуальных консультаций, конференций и др. В течение года проводились «Уроки доброты» с целью формирования толерантного отношения к детям с ОВЗ. Занятия проводились в ресурсном классе для нейротипичных обучающихся совместно с детьми с РАС. На занятиях ребята знакомились с особенностями детей с аутизмом, участвовали в тренинге "Все мы разные, но все мы вместе!" В конце занятий ребята делали вывод о необходимости поддержки и помощи детям с особыми образовательными потребностями. Занятия завершались совместным танцем доброты. Наиболее удачной при реализации Проекта за отчетный период считаем конференцию «Зажги синим», посвященную Всемирному дню распространения информации об аутизме. На пленарной части состоялась презентация проекта. Конференция направлена на привлечение внимания общественности к проблемам аутизма, формирование толерантного отношения к людям с РАС. Педагоги, учащиеся и родители присоединились ко всему миру и приняли участие в мероприятиях в знак солидарности особенным детям. В рамках конференции работало 3 секции. На секции «Лучики солнца» прошел семинар для родителей «Создание условий для успешной адаптации детей с РАС». На семинаре выступили врач-психиатр КГБУЗ ККПНД № 5, специалист КГБУ СО «Реабилитационный центр для детей «Виктория», специалист МБОУ «Детский сад № 3 «Солнышко», специалисты МБОУ «Средняя школа № 29», мама ребенка с аутизмом. На секции «Вместе-веселее!» для учащихся начальных классов состоялось групповое занятие с элементами сказкотерапии «Репка», для старшеклассников прошло творческое занятие «Выжигание по дереву». направленное на развитие эмоционального интеллекта, улучшение социальных навыков, развитие толерантного отношения к обучающимся с РАС. На площадке «Вместе мы сила» состоялась совместный мастер-класс «Зазеркалье» для учащихся, родителей, специалистов и гостей.

На протяжении всего периода системно оценивали результат нашей работы. Так как мы говорим об инклюзивном образовании, оценивали разносторонне, учитывая успешность и комфортность обучения каждого ребенка. Это динамическое наблюдение, диагностика обучающихся с РАС с целью выявления результатов образовательной, воспитательной, коррекционной работы. Это беседы, анкетирование с их родителями с целью уточнения удовлетворенности получаемыми образовательными услугами. Это диагностика с использованием методов наблюдения и анкетирования нормотипичных обучающихся и их родителей с целью оценки уровня информированности, степени толерантности к обучающимся с РАС. Также учитывали результаты независимой оценки качества, и опирались на результаты самообследования, чтобы своевременно вносить необходимые коррективы для достижения наилучшего результата нашей работы.

По результатам анкетирования более 90% обучающихся и их родителей нашей школы знают об особенностях детей с РАС и о способах помощи детям данной категории. Родители обучающихся с РАС отмечают положительную динамику развития детей, удовлетворены созданными условиями в школе. Специалисты учреждения провели для родителей экскурсию по функциональным специфическим зонам.

Родителям был представлен видеоролик «Один день из нашей школьной жизни». Открытие ресурсного класса прошло в теплой, дружеской атмосфере.

Вышеуказанные мероприятия, проведенные в соответствии с планом-графиком, способствовали достижению цели и решению проблем, а именно:

- Созданы специальные условия (средовые, кадровые, организационные) для адаптации, обучения и коррекции нарушений развития обучающихся с РАС в МБОУ «СШ №29»;
- Повышена профессиональная компетентность педагогов по вопросам обучения, воспитания, социализации детей с РАС;
- В школе создана толерантная среда, о чем свидетельствуют результаты анкетирования, сформирована атмосфера эмоционального комфорта и взаимоотношений в духе сотрудничества и принятия особенностей каждого ребенка среди педагогов и учащихся;
- Адаптированы образовательные и воспитательные программы для обучающихся с РАС;
- Организован ресурсный класс для детей с РАС, в котором обучаются 5 обучающихся с РАС;
- В течение года организовано 28 уроков доброты для 635 обучающихся;
- Родители обучающихся с РАС удовлетворены обучением детей.
- Реализовано информационное пространство для обмена опытом, трансляции инновационного опыта, решения профессиональных вопросов, оказания методической помощи педагогам по вопросам обучения, воспитания, социализации детей с РАС.

Благодаря проекту «Ресурсный класс», сегодня наша школа – это не просто современное инклюзивное образовательное учреждение, а, прежде всего, место, где уважают личность каждого ребенка вне зависимости от его психофизических особенностей, и где создаются все необходимые условия для успешного обучения, мягкой адаптации и социализации.

Педагоги, дети и родители – это единое целое, большой и сплоченный коллектив. Только совместными усилиями, поддерживая и дополняя друг друга, школа и семья достигают желаемых результатов.

Руководитель организации

Руководитель Проекта



О.Д. Довыденко

В.Н. Мещанинова

**ОТЧЕТ О ЦЕЛЕВОМ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ПОЖЕРТВОВАНИЯ
(ИТОГОВЫЙ)**

Дата «19» марта 2024г.

Наименование организации – Одаряемого		Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 29»		
Название Проекта		«Ресурсный класс»		
Номинация		Полюс добра		
Договор		№3Ф-891/23 от «09» марта 2023г.		
Отчетный период		С «15» марта 2023г. по «13» апреля 2024г.		
№	Наименование статьи бюджета	Наименование платежа	Номера платежных документов	Сумма (в рублях)
Расходные материалы				
1	Приобретение расходных материалов	Пленка для ламинирования, картриджи	33832	72 700,00
2	Приобретение расходных материалов	Формирование библиотечного фонда (метод. пособия)	35460	91 850,00
3	Приобретение расходных материалов	Песок кинетический	36684	17 400,00
4	Приобретение расходных материалов	Лотки вертикальные	173980	22 355,00
5	Приобретение расходных материалов	Контейнера для документов	179200	31 147,00
ИТОГО				235 452,00
Транспортные расходы				
1	Транспортные расходы	Транспортные расходы (доставка методических пособий и оборудования Новосибирск-Норильск)	35012	90 000,00
ИТОГО				90 000,00
Оборудование				
1	Приобретение основных средств	Интерактивная доска, проектор, таймер, наклонная доска для письма, утяжеленный жилет, сенсорное яйцо, стол развивающий.	35461	298 150,00
2	Приобретение основных средств*	Стол для рисования песком	36684	22 539,00
ИТОГО				320 689,00

Типографские расходы				
1	Типографские расходы	Буклеты пригласительные билеты	37762	10 000,00
2	Типографские расходы	Баннер (тематический)	37763	13 555,00
3	Типографские расходы*	Баннер (тематический)	173981	42 440,00
ИТОГО				65 995,00
Административные расходы, заработная плата, в том числе налоги				
1	Руководитель проекта	Зарботная плата, в том числе налоги	78576,78574, 78578,78580, 179071, 179078,179079, 179083	145 200,00
2	Бухгалтер проекта	Зарботная плата, в том числе налоги	78575, 78573, 78579, 78577, 179070, 179073, 179075, 179081	139 200,00
ИТОГО				284 400,00
ВСЕГО РАСХОДОВ:				996 536,00

*Перемещенные средства до 5% от заявленной суммы пожертвования.

Остаток в наличии : нет.

Нижеподписавшиеся настоящим подтверждают, что данный финансовый документ был подготовлен на основании бухгалтерских книг и первичных документов Одаряемого в соответствии с условиями Договора. Предоставленная информация является верной, а объем работы, отраженный в затратах, указанных выше, соответствует требованиям Договора. В случае неодобрения Жертвователем расходов, противоречащих условиям Договора, Одаряемый обязуется незамедлительно вернуть соответствующую сумму Жертвователю.


Руководитель организации

Бухгалтер проекта

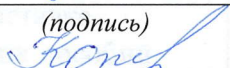
Руководитель Проекта

М. П.

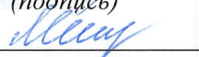



(подпись)

О.Д. Довыденко


(подпись)

Г.М. Кожевникова


(подпись)

В.Н. Мещанинова

1	Приобретение основных средств	Иллюстрационная доска, проектор, табло, настенная доска, 4 шт письма, угловой степлер, сканерное яйцо, степер, раздаточный листы	35461	298 130,00
2	Приобретение основных средств*	Стол для руководителя	36684	22 539,00
ИТОГО				326 669,00