

Муниципальное бюджетное учреждение

**Методический центр**

ул. Кирова, д. 20А, г. Норильск,  
Красноярский край, 663305  
Телефон: 23-88-49  
e-mail: [it.center@norcom.ru](mailto:it.center@norcom.ru)  
<http://мц.норильск-обр.РФ>

ОКПО 95675723, ОГРН 1062457022748  
ИНН/КПП 2457061648/245701001

Руководителям муниципальных  
бюджетных, автономных  
общеобразовательных организаций

от 19.04.2024 № 520-302  
на № от 2024

Об итогах проведения смотра-конкурса «Цифровой мир школы»

**Аналитическая справка  
по итогам проведения смотра-конкурса «Цифровой мир школы»**

Муниципальный смотр-конкурс «Цифровой мир школы» (далее – смотр-конкурс) является заключительным масштабным мероприятием в рамках реализации муниципального проекта «Цифровой мир школы», который реализуется с 2019 года. Проект «Цифра в образовании» призван содействовать созданию цифровой образовательной среды (далее – ЦОС) в каждом муниципальном бюджетном, автономном общеобразовательном учреждении города Норильска (далее – МБ(А)ОУ) через оказание методической помощи педагогическим коллективам образовательных организаций, повышение квалификации педагогических работников, демонстрации лучших педагогических находок в рамках реализации цифрового обучения и создания ЦОС, проведения конкурсов профессионального мастерства педагогических работников.

В целях оценки итогов реализации программ развития цифровой образовательной среды МБ(А)ОУ, а также привлечения внимания педагогической общественности к результатам реализации региональных и федеральных проектов в рамках национального проекта «Образование» был проведен городской смотр-конкурс среди МБ(А)ОУ муниципального образования город Норильск, подведомственных Управлению общего и дошкольного образования Администрации города Норильска (далее – Управление), в период с **06.11.2023 по 19.04.2024**.

Задачи Конкурса:

- оценить деятельность МБ(А)ОУ по созданию ЦОС и эффективному использованию подсистем и компонентов ЦОС в образовательной деятельности;
- выявить лучшие модели ЦОС МБ(А)ОУ муниципалитета;
- обобщить и распространить опыт работы по формированию ЦОС в МБ(А)ОУ муниципалитета;
- популяризировать инновационные подходы по разработке и внедрению ЦОС в МБ(А)ОУ;
- расширить профессиональные контакты МБ(А)ОУ;
- получить внешнюю профессиональную компетентную оценку качества организации и функционирования ЦОС в МБ(А)ОУ на муниципальном уровне;

- стимулировать дальнейшую инновационную работу педагогических коллективов МБ(А)ОУ по развитию и использованию ЦОС;
- определить наиболее целесообразные направления дальнейшего развития ЦОС.

МБ(А)ОУ могли продемонстрировать результаты реализации программ развития ЦОС в одной из следующих номинаций:

- **«ЦОС как средство развития образовательного учреждения»** – проектирование ЦОС как части программы развития МБ(А)ОУ; планирование образовательной деятельности на основе использования ЦОС; мониторинг и оценка воздействия ЦОС на образовательные результаты обучающихся; трансформация ЦОС в МБ(А)ОУ в ходе реализации программы развития ЦОС.

- **«Использование возможностей ЦОС в управлении образовательной деятельностью»** – формирование компетенций обучающихся и педагогических работников в использовании различных компонентов ЦОС; совершенствование организационной эффективности и результативности обучения; роль ЦОС в прогрессе обучающихся в достижении предметных, метапредметных и личностных результатов образования; использование ЦОС в управлении МБ(А)ОУ.

- **«Использование ЦОС в воспитательной деятельности образовательного учреждения»** – формирование ИКТ-компетенций обучающихся и родителей; эффективность воспитательной деятельности; проведение внеклассных мероприятий с использованием компонентов ЦОС; профилактическая работа с использованием ЦОС; использование компонентов ЦОС в работе классного руководителя; осведомленность и понимание возможностей ЦОС для школьников и их родителей.

- **«Использование ЦОС учителем и обучающимися»** – планирование, использование и оценка ЦОС учителем; оценка влияния ЦОС на повышение эффективности образовательной деятельности; обучение с использованием разных структурных компонентов ЦОС; роль ЦОС в формировании учебной мотивации обучающихся.

Смотр-конкурс проводился в три этапа:

**I этап – организационный.** Участники смотра-конкурса выбирали номинацию конкурса и определяли дату очного представления ЦОС, заполняли информационную карту ЦОС.

**II этап – заочный.** Оценка жюри информационных карт ЦОС образовательных учреждений.

**III этап – основной.** Основной (очный) этап смотра-конкурса проводился с 15.01.2024 по 19.04.2024 согласно дате, выбранной МБ(А)ОУ. Основной этап проводился на базе МБ(А)ОУ – участника смотра-конкурса. МБ(А)ОУ демонстрировали итоги реализации программы развития ЦОС, компоненты ЦОС согласно выбранной номинации, их взаимосвязь и эффективность.

**В смотре-конкурсе приняли участие 30 МБ(А)ОУ из 36 МБ(А)ОУ муниципалитета.** Не принимали участие в смотре-конкурсе МБОУ «СШ № 1, 24, 36, 38», «Гимназия № 5». МБОУ «СШ № 21» приняло участие только в заочном этапе конкурса.

Смотр-конкурс проводился впервые в 2019-2020 учебном году с целью оценки показателей «входа» МБ(А)ОУ города Норильска в реализацию национального проекта «Образование» в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» и муниципального проекта «Цифра в образовании». В 2019-2020 учебном году в смотре-конкурсе приняли участие все МБ(А)ОУ муниципалитета. Несмотря на большие различия МБ(А)ОУ, интересным и важным представлялось сравнение всех МБ(А)ОУ на муниципальном уровне. Набор выделенных ключевых показателей

позволил провести сопоставительный анализ работы педагогических коллективов по созданию ЦОС МБ(А)ОУ внутри муниципалитета. Совокупность показателей обеспечило возможность описания состояния ЦОС в первый год реализации национального проекта «Образование», как в отдельно взятого МБ(А)ОУ, так и в муниципалитете в целом. В итоге была получена общая оценка результативности деятельности всех МБ(А)ОУ в области создания ЦОС – кластерная модель.

По итогам проведения смотра-конкурса в 2019-2020 учебном году было отмечено, что на формирование цифровой образовательной среды в МБ(А)ОУ значительное влияние оказывают следующие аспекты:

- уровень компетентности педагогических работников;
- возможность использования информационно-образовательных ресурсов в преподавании всех учебных дисциплин;
- возможности использования информационных и коммуникационных технологий в воспитательной и других видах деятельности МБ(А)ОУ;
- обеспеченность МБ(А)ОУ необходимыми информационно-образовательными ресурсами;
- условия, необходимые для использования цифровых инструментов всеми субъектами образовательных отношений;
- свободный доступ к информационным ресурсам локальной сети, глобальной сети Интернет, цифровым сервисам и платформам для обучения;
- постоянное развитие технической инфраструктуры ЦОС.

В 2023-2024 учебном году очный этап смотра-конкурса проводился по номинациям, что позволило продемонстрировать МБ(А)ОУ наиболее эффективные направления организации образовательной деятельности с использованием возможностей и ресурсов ЦОС.

Члены жюри оценивали деятельность МБ(А)ОУ в номинациях по итогам демонстрации ЦОС на основе разработанных критериев. Оценка ЦОС МБ(А)ОУ в номинации выставлялась на основе среднего арифметического суммы оценок членов жюри. Итоговая оценка за участие МБ(А)ОУ в смотре-конкурсе выставлялась на основе суммы оценок, полученных МБ(А)ОУ по итогам участия во II и III этапах.

На основе итоговых оценок МБ(А)ОУ за участие в смотре-конкурсе оргкомитет определил по 3 образовательных учреждения с наибольшим количеством баллов в каждой номинации, из которых выделил **одного абсолютного победителя и двух призеров** смотра-конкурса в каждой номинации. Победители и призеры смотра-конкурса определены в каждой номинации по наибольшему количеству баллов при условии, что они набрали не менее 65% от максимально возможного количества баллов.

Результаты проведения смотра-конкурса в номинации **«ЦОС как средство развития образовательного учреждения»** представлены в таблице 1.

Таблица 1

Результаты проведения смотра-конкурса  
в номинации **«ЦОС как средство развития образовательного учреждения»**

МБ(А)ОУ	ИТОГО за II этап (max = 72)	ИТОГО за III этап (max = 15)	Общий балл за два этапа (max = 87)	Доля от максимально возможного балла	Результат
СШ № 29	65	15,00	80,00	91,95%	Победитель
СШ № 13	68	11,75	79,75	91,67%	Призер
Гимназия № 11	60	10,50	70,50	81,03%	Призер
СШ № 8	47	9,00	56,00	64,37%	Участник

Результаты проведения смотра-конкурса в номинации «Использование возможностей ЦОС в управлении образовательной деятельностью» представлены в таблице 2.

Таблица 2

Результаты проведения смотра-конкурса  
в номинации «Использование возможностей ЦОС в управлении  
образовательной деятельностью»

МБ(А)ОУ	ИТОГО за II этап (max = 72)	ИТОГО за III этап (max = 21)	Общий балл за два этапа (max = 93)	Доля от максимально возможного балла	Результат
СШ № 28	53	21,00	74,00	79,57%	Победитель

Так как в номинации «Использование возможностей ЦОС в управлении образовательной деятельностью» было заявлено только МБОУ «СШ № 28», и оно стало абсолютным победителем, то квота призеров этой номинации по решению оргкомитета была добавлена в номинацию «Использование ЦОС учителем и обучающимися», в которую было заявлено наибольшее количество МБ(А)ОУ.

Результаты проведения смотра-конкурса в номинации «Использование ЦОС учителем и обучающимися» представлены в таблице 3.

Таблица 3

Результаты проведения смотра-конкурса  
в номинации «Использование ЦОС учителем и обучающимися»

МБ(А)ОУ	ИТОГО за II этап (max = 72)	ИТОГО за III этап (max = 24)	Общий балл за два этапа (max = 96)	Доля от максимально возможного балла	Результат
СШ № 6	65	22,67	87,67	91,32%	Победитель
Гимназия № 48	69	16,50	85,50	89,06%	Призер
СШ № 39	64	20,75	84,75	88,28%	Призер
СШ № 31	63	21,50	84,50	88,02%	Призер
СШ № 43	61	21,25	82,25	85,68%	Призер

СШ № 27	64	17,67	81,67	85,07%	Участник
Гимназия № 1	64	15,75	79,75	83,07%	Участник
СШ № 37	62	17,50	79,50	82,81%	Участник
СШ № 40	68	11,25	79,25	82,55%	Участник
Гимназия № 4	67	8,60	75,60	78,75%	Участник
СШ № 42	55	18,67	73,67	76,74%	Участник
СШ № 14	54	15,67	69,67	72,57%	Участник
СШ № 17	51	15,67	66,67	69,45%	Участник
СШ № 9	54	12,40	66,40	69,17%	Участник
Гимназия № 7	50	14,50	64,50	67,19%	Участник
СШ № 32	46	18,50	64,50	67,19%	Участник
СШ № 45	46	16,67	62,67	65,28%	Участник
СШ № 30	46	11,25	57,25	59,64%	Участник
СШ № 33	40	16,50	56,50	58,85%	Участник
СШ № 3	42	14,00	56,00	58,33%	Участник

Результаты проведения смотра-конкурса в номинации «Использование ЦОС в воспитательной деятельности образовательного учреждения» представлены в таблице 4.

Таблица 4

Результаты проведения смотра-конкурса  
в номинации «Использование ЦОС в воспитательной деятельности  
образовательного учреждения»

МБ(А)ОУ	ИТОГО за II этап (max = 72)	ИТОГО за III этап (max = 18)	Общий балл за два этапа (max = 90)	Доля от максимально возможного балла	Результат
Лицей № 3	63	16,50	79,50	88,33%	Победитель
СШ № 20	57	14,67	71,67	79,63%	Призер
СШ № 41	53	15,25	68,25	75,83%	Призер
СШ № 23	55	11,00	66,00	73,33%	Участник
СШ № 16	45	12,00	57,00	63,33%	Участник

МБ(А)ОУ, являющиеся победителями и призерами смотра-конкурса в номинациях, награждаются дипломами начальника Управления.

МБ(А)ОУ, не вошедшие в число призеров и победителей, но получившие не менее 50% от максимально возможного количества баллов, отмечаются сертификатами участников смотра-конкурса.

**Выводы:**

1. Смотр-конкурс позволил оценить показатели развития ЦОС МБ(А)ОУ на этапе завершения проекта «Цифра в образовании», эффективность реализации мероприятий проекта «Цифра в образовании» и программ развития ЦОС МБ(А)ОУ; зафиксировать перемещение МБ(А)ОУ внутри кластерной модели.

2. 21 МБ(А)ОУ (70%) по результатам смотра-конкурса набрали сумму баллов более 65%, что свидетельствует о высоком уровне и эффективном использовании ЦОС в деятельности МБ(А)ОУ муниципалитета.

3. Проведение смотра-конкурса способствовало формированию единого информационного пространства по использованию ЦОС всеми участниками образовательной деятельности в МБ(А)ОУ.

4. В рамках смотра-конкурса были продемонстрированы общешкольные подходы к инновационному дизайну, адаптации или реорганизации пространства, которые в полной мере отражают видение МБ(А)ОУ организации ЦОС, что позволяет педагогам использовать разнообразные методы и технологии обучения.

5. Смотр-конкурс позволил определить эффективный опыт работы лучших административных команд в части мотивации и сопровождения профессионального роста педагогических коллективов в условиях создания, развития и эффективного использования ЦОС.

6. Смотр-конкурс активизировал методическую деятельность в области применения ЦОС, способствовал обновлению содержания, форм и методов, как образовательной, так и методической деятельности в МБ(А)ОУ.

7. Смотр-конкурс продемонстрировал регулярно обновляемые технические решения, обеспечивающие безопасную среду для всех пользователей при сохранении максимальных возможностей для обучения.

8. Электронные платформы для обучения, используемые МБ(А)ОУ, поддерживают широкий спектр инновационных учебных мероприятий в рамках урочной и внеурочной деятельности МБ(А)ОУ.

9. Смотр-конкурс выявил проблемные зоны в работе административных команд МБ(А)ОУ, что позволяет скорректировать и запланировать МБУ «Методический центр» программу мероприятий по работе с заместителями директоров по УВР.

10. Смотр-конкурс позволил выявить лучшие практики МБ(А)ОУ по развитию ЦОС, которые могут представить муниципалитет в Региональном атласе образовательных практик.

### **Предложения:**

#### **1. МБУ «Методический центр»:**

– довести результаты смотра-конкурса до сведения педагогических коллективов МБ(А)ОУ;

– организовать на педагогической августовской конференции представление актуального опыта МБ(А)ОУ, продемонстрированного в рамках проведения смотра-конкурса;

– организовать работу с МБ(А)ОУ, являющимися победителями и призерами смотра-конкурса, работу по описанию практик построения, развития и использования ЦОС с целью представления опыта на региональном уровне в Региональном атласе образовательных практик в 2025 году;

– закрепить за специалистами МБУ «Методический центр» МБ(А)ОУ, являющиеся победителями и призерами смотра-конкурса, с целью оказания методической помощи по описанию практик построения, развития и использования ЦОС (таблица 5).

Таблица 5

ФИО	МБ(А)ОУ
Заместитель директора по НМР Меркулова Вера Федоровна	СШ № 29
Заместитель директора Кошкина Анна Викторовна	СШ № 28
Методист	СШ № 6

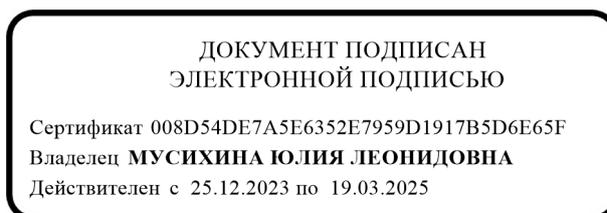
Трошкина Ольга Ивановна	
Методист Вдовина Татьяна Владимировна	Гимназия № 48
Методист Бирюкова Мария Викторовна	Гимназия № 11
Методист Лаптева Людмила Николаевна	Лицей № 3, СШ № 20
Методист Николаева Яна Станиславовна	СШ № 39
Заведующий библиотекой Шевелева Марина Викторовна	СШ № 43
Методист Минова Надежда Петровна	СШ № 41
Методист Волосенко Анна Викторовна	СШ № 13
Методист Трифонова Наталия Тариелевна	СШ № 31

## 2. Администрации МБ(А)ОУ:

- проанализировать результаты участия МБ(А)ОУ в смотре-конкурсе;
- внести в программы развития ЦОС МБ(А)ОУ изменения и дополнения, исходя из результатов участия МБ(А)ОУ в смотре-конкурсе;
- МБ(А)ОУ, победителям и призерам смотра-конкурса, в сентябре 2024 года начать совместно со специалистами МБУ «Методический центр» работу по описанию практик, получивших высокую оценку в рамках смотра-конкурса, с целью представления опыта в Региональном атласе образовательных практик в 2025 году

Директор

Ю.Л. Мусихина



Меркулова Вера Федоровна  
23-88-50