

Предмет русский язык

Название программы, автор	Год издания, издательство	УМК	Аннотация
5 класс			
<p>Программа 5-9 классов для общеобразовательных учреждений. /</p> <p>Под ред. Баранова М.Т. Шанского Н.М.</p> <p>Ладыженской Т.А.</p>	<p>2016 год</p> <p>Просвещение</p>	<p>Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. 5 класс.</p> <p>Москва</p> <p>«Просвещение», 2019</p>	<p>Программа разработана и составлена в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта второго поколения среднего полного образования 2016 года.</p> <p>Данная программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения русского языка и требованиями ФГОС, включает базовые знания и умения, которыми должны овладеть все учащиеся общеобразовательной школы.</p> <p>Программа построена с учетом принципов системности, научности, доступности.</p> <p>Материал располагается с учетом возрастных возможностей учащихся следующим образом: фонетика, графика, лексика, фразеология, морфемика, словообразование, морфология, орфография. В соответствии с этим изучение некоторых тем курса русского языка проводится в два этапа.</p> <p>Программа предусматривает прочное усвоение знаний, для чего значительное место в ней отводится повторению, выделяются специальные часы, что продиктовано необходимостью правильно решать вопросы преемственности между начальным и средним звеном обучения.</p> <p>Цели и образовательные результаты представлены на нескольких уровнях – личностном, метапредметном и предметном. Предметные результаты обозначены в соответствии с основными сферами человеческой деятельности: познавательной, трудовой, физической, эстетической.</p> <p>Изучение русского языка ориентировано на развитие мышления,</p>

			<p>воображения, интеллектуальных и творческих способностей учащихся, на приобщение к духовному богатству русской культуры и литературы</p> <p>Темы по развитию речи - речеведческие понятия и виды работы над текстом пропорционально распределяются между грамматическим материалом (пятая часть всего учебного времени, указанного для данного класса).</p>
6 класс			
<p>Программа 5-9 классов для общеобразовательных учреждений. /</p> <p>Под ред. Баранова М.Т. Шанского Н.М. Ладыженской Т.А.</p>	<p>2016 год</p> <p>Просвещение</p>	<p>Ладыженская Т.А, Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. 6 класс.</p> <p>Москва «Просвещение», 2019</p>	<p>Программа разработана и составлена в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта второго поколения среднего полного образования 2016 года,</p> <p>Данная программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения русского языка и требованиями ФГОС</p> <p>Материал в программе расположен с учетом возрастных возможностей учащихся. В соответствии с этим изучение некоторых тем курса русского языка проводится в два этапа.</p> <p>Программа предусматривает прочное усвоение знаний, для чего значительное место в ней отводится повторению, выделяются специальные часы, что продиктовано необходимостью правильно решать вопросы преемственности.</p> <p>Цели и образовательные результаты представлены на нескольких уровнях – личностном, метапредметном и предметном. Предметные результаты обозначены в соответствии с основными сферами человеческой деятельности: познавательной, трудовой, физической, эстетической.</p> <p>Изучение русского языка ориентировано на развитие мышления,</p>

			<p>воображения, интеллектуальных и творческих способностей учащихся, на приобщение к духовному богатству русской культуры и литературы.</p> <p>Темы по развитию речи - речеведческие понятия и виды работы над текстом пропорционально распределяются между грамматическим материалом (пятая часть всего учебного времени, указанного для данного класса).</p>
7 класс			
<p>Программа 5-9 классов для общеобразовательных учреждений. /</p> <p>Под ред. Баранова М.Т. Шанского Н.М. Ладыженской Т.А.</p>	<p>2016 год</p> <p>Просвещение</p>	<p>Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. 7 класс. Москва «Просвещение», 2018.</p>	<p>Программа разработана и составлена в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта второго поколения среднего полного образования 2016 года,</p> <p>Данная программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения русского языка и требованиями ФГОС.</p> <p>Цели и образовательные результаты представлены на нескольких уровнях – личностном, метапредметном и предметном. Предметные результаты обозначены в соответствии с основными сферами человеческой деятельности: познавательной, трудовой, физической, эстетической.</p> <p>Изучение русского языка ориентировано на развитие мышления, воображения, интеллектуальных и творческих способностей учащихся, на приобщение к духовному богатству русской культуры и литературы.</p> <p>Программа предусматривает усиление практической направленности обучения русскому языку, особое внимание к вопросам теории, которые служат базой для формирования орфографических, пунктуационных и</p>

			<p>речевых умений и навыков.</p> <p>Темы по развитию речи - речеведческие понятия и виды работы над текстом пропорционально распределяются между грамматическим материалом (пятая часть всего учебного времени, указанного для данного класса).</p>
8 класс			
<p>Программа 5-9 классов для общеобразовательных учреждений. /</p> <p>Под ред. Баранова М.Т. Шанского Н.М. Ладыженской Т.А.</p>	<p>2016 год</p> <p>Просвещение</p>	<p>Л.А. Тростенцова, Т.А. Ладыженская, Русский язык.8 класс</p> <p>Москва «Просвещение», 2018</p>	<p>Предмет изучения – систематический курс синтаксиса в 8 классе.</p> <p>Программа разработана и составлена в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта второго поколения среднего полного образования 2016 года.</p> <p>Данная программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения русского языка и Требованиями ФГОС.</p> <p>Программа предусматривает прочное усвоение материала, поэтому значительное место в ней отводится повторению.</p> <p>Уроки повторения не регламентируются (учитываются конкретные условия преподавания).</p> <p>Цели и образовательные результаты представлены на нескольких уровнях – личностном, метапредметном и предметном. Предметные результаты обозначены в соответствии с основными сферами человеческой деятельности: познавательной, трудовой, физической, эстетической.</p> <p>Изучение русского языка ориентировано на развитие мышления, воображения, интеллектуальных и творческих способностей учащихся, на приобщение к духовному богатству русской культуры и литературы.</p>

			Изучение каждого раздела, каждой темы содействует развитию логического мышления и речи учащихся. Развитие речи учащихся на уроках русского языка предполагает совершенствование всех видов речевой деятельности (пятая часть всего учебного времени, указанного для данного класса).
9 класс			
<p>Программа 5-9 классов для общеобразовательных учреждений. /</p> <p>Под ред. Баранова М.Т. Шанского Н.М. Ладыженской Т.А.</p>	<p>2016 год</p> <p>Просвещение</p>	<p>Л.А. Тростенцова, Т.А. Ладыженская,</p> <p>Русский язык.9 класс</p> <p>Москва</p> <p>«Просвещение», 2018</p>	<p>Предмет изучения – систематический курс синтаксиса в 9 классе</p> <p>Программа разработана и составлена в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта второго поколения среднего полного образования 2016 года.</p> <p>Данная программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения русского языка и требованиями ФГОС.</p> <p>Цели и образовательные результаты представлены на нескольких уровнях – личностном, метапредметном и предметном. Предметные результаты обозначены в соответствии с основными сферами человеческой деятельности: познавательной, трудовой, физической, эстетической.</p> <p>Изучение русского языка ориентировано на развитие, воображения, интеллектуальных и творческих способностей учащихся, на приобщение к духовному богатству русской культуры и литературы.</p> <p>Каждый раздел темы содействует развитию логического мышления и речи учащихся. Развитие речи учащихся на уроках русского языка предполагает совершенствование всех видов речевой деятельности (в программе пятая часть всего учебного времени, указанного для данного класса).</p> <p>При организации уроков повторения учебный материал в программе не</p>

			регламентируется (учитываются конкретные условия преподавания).
10 класс			
Программа для общеобразовательных учреждений: Русский язык 10-11 кл. / Под ред. Власенкова А.И., Рыбченковой Л.М.	2019 Просвещение	Рыбченкова Л.М., А. Г. Нарушевич Русский язык. 10-11 классы: учебник для образовательных организаций: базовый уровень. Москва «Просвещение», 2020	<p>Рабочая программа для 10 -11 классов по учебному предмету «Русский язык» составлена на основе Государственного стандарта общего образования, примерной программы среднего полного общего образования по русскому языку (базовый уровень).</p> <p>Содержание курса русского языка обусловлено требованиями ФГОС, общей направленностью образовательного процесса на достижение личностных метапредметных и предметных целей обучения на основе компетентностного подхода</p> <p>Коммуникативно-деятельностный подход в обучении определяет особенности материала в программе: содержание представлено не только в знаниевой, но и в деятельностной форме.</p> <p>Программа курса русского языка состоит из двух разделов: в первом разделе указан материал для повторения, углубления знаний по русскому языку; во втором – определена лингворечевая деятельность учащихся, организуемая на материале текстов, а также на основе изучаемых в старших классов произведений художественной литературы.</p> <p>Главное направление программы – проникновение в язык индивидуальный стиль писателя, в авторское начало произведения.</p> <p>Обучение родному языку рассматривается не просто как процесс овладения определённой суммой знаний о русском языке и системой соответствующих умений и навыков, а как процесс речевого, речемыслительного, духовного</p>

			<p>развития школьника.</p> <p>Владение русским языком, умение общаться, добиваться успеха в процессе коммуникации являются теми характеристиками личности, которые во многом определяют достижения выпускника школы практически во всех областях жизни, способствуют его социальной адаптации к изменяющимся условиям современного мира.</p> <p>Как средство познания действительности русский язык обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей старшеклассника, развивает его абстрактное мышление, память и воображение, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности.</p> <p>будущей профессией.</p>
11 класс			
<p>Программа для общеобразовательных учреждений: Русский язык 10-11 кл. / Под ред. Власенкова А.И., Рыбченковой Л.М.</p>	<p>2019</p> <p>Просвещение</p>	<p>Рыбченкова Л.М., А. Г. Нарушевич</p> <p>Русский язык. 10-11 классы: учебник для образовательных организаций: базовый уровень.</p> <p>Москва «Просвещение», 2020</p>	<p>Рабочая программа для 10 -11 классов по учебному предмету «Русский язык» составлена на основе Государственного стандарта общего образования, примерной программы среднего полного общего образования по русскому языку.</p> <p>Содержание курса русского языка обусловлено требованиями ФГОС, общей направленностью образовательного процесса на достижение личностных метапредметных и предметных целей обучения на основе компетентного подхода.</p> <p>Обучение родному языку в школе рассматривается не просто как процесс овладения определённой суммой знаний о русском языке и системой соответствующих умений и навыков, а как процесс речевого, речемыслительного, духовного развития школьника.</p> <p>Владение русским языком, умение общаться, добиваться успеха в процессе</p>

		<p>коммуникации являются теми характеристиками личности, которые во многом определяют достижения выпускника школы практически во всех областях жизни, способствуют его социальной адаптации к изменяющимся условиям современного мира.</p> <p>Как средство познания действительности русский язык обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей старшеклассника, развивает его абстрактное мышление, память и воображение, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности.</p> <p>Будучи формой хранения и усвоения различных знаний, русский язык неразрывно связан со всеми школьными предметами и влияет на качество их усвоения, а в перспективе способствует овладению будущей профессией.</p>
--	--	--