

УПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОРИЛЬСКА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 29»
(МБОУ «СШ № 29»)

«РАССМОТРЕНО»

на заседании ШМО естественных наук,
учителей физкультуры и ОБЖ
Протокол № ___ от « ___ » _____ 2021 г.
Руководитель МО _____ / Ю.Ф. Саражакова /

«СОГЛАСОВАНО»

Зам. директора по ВР
_____ Сусленко В.П.
« ___ » _____ 2021 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ «СШ № 29»
_____ Бабурин А.А.
« ___ » _____ 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет:

основы безопасности
жизнедеятельности

Уровень общего образования:

среднее общее образование

Класс:

10 А

Количество часов в неделю по учебному плану:

1

Срок реализации программы:

2021-2023

Составитель программы:

Шабеева Т.А.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3-7
2. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	7-11
3. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВЫПУСКНИКОВ)	11-12
4. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ И СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ.....	12-13
5. ПРИЛОЖЕНИЕ 1	14-17

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе рабочей программы авторами которой являются С. В. Ким, В. А. Горский. Программа по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень» для 10-11 классов. // Основы безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень : рабочая программа. 10–11 классы : учебно-методическое пособие / С. В. Ким. — М. : Вентана-Граф, 2019. — 105 с. — (Российский учебник). Программа представляет собой один из возможных вариантов разработки содержания и тематического планирования учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень) в старших классах основной школы (10 класс).

Концепция учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» подразумевает формирование культуры безопасности жизнедеятельности личности в современном обществе на основе научных знаний об опасностях окружающей среды и способах защиты от них. Изучение курса позволяет достичь личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, которые определены Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.

Учебник: Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы: базовый уровень: учебник/ С.В. Ким, В.А. Горский – 2 – е изд., стереотип.- М.: Вентана – Граф, 2020. – 396, [4] с.: ил.- (Российский учебник).

Программа рассчитана на 1 час в неделю, 35 часов в год, на основе учебного плана образовательного учреждения.

В настоящей рабочей программе реализованы требования федеральных законов:

- Конституция Российской Федерации;
- Уголовный кодекс Российской Федерации;
- Федеральный закон «О гражданской обороне»;
- Федеральный закон № 273-ФЗ «Об Образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе»;
- Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техно- генного характера»;
- Федеральный закон «О пожарной безопасности»;
- Федеральный закон «О безопасности дорожного движения»;
- Федеральный закон «О противодействии терроризму»;
- общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации;

Изучение основ безопасности жизнедеятельности в 10 классе направлено на достижения следующих целей

- содействие повышению уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества, государства от внешних и внутренних угроз;
- содействие снижению отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование основ экологического мышления, осознание влияния культуры безопасности жизнедеятельности и социально-экономических процессов на состояние природной среды, приобретение опыта природоохранной деятельности;

- осознание ответственности и потребности в формировании культуры семейных отношений на основе принятия ценностей семейной жизни — любви, равноправия, заботы, ответственности;
- профилактика асоциального поведения учащихся, формирование антиэкстремистского и антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков.

Достижение целей обеспечивается решением следующих задач в образовательном процессе:

- **обучение** учащихся стратегии и тактике безопасности жизнедеятельности, обеспечивающее усвоение знаний о правах и обязанностях личности, общества и государства в области безопасности, о здоровом образе жизни, формирование умений предвидеть и распознавать опасности, грамотно действовать, используя индивидуальные и коллективные средства защиты, оказывать первую помощь, реализуя стратегию минимизации негативных последствий для собственного здоровья, благополучия других людей и среды обитания;
- **воспитание** чувства личной сопричастности и ответственности за обеспечение индивидуальной, общественной (социальной) и государственной безопасности; четкой правовой гражданской позиции по сохранению социального мира, по правовому поведению в социальных конфликтах; ценностного отношения к любой жизни, к своему здоровью, здоровью людей и среде обитания;
- **развитие** личных духовных и физических качеств: самодисциплины, самоконтроля, самооценки собственной культуры безопасного поведения и деятельности, обеспечивающих личную и общественную безопасность

Нормативные правовые документы, на основании которых разработана рабочая программа

- Федеральный закон № 273-ФЗ «Об Образовании в Российской Федерации»
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования по предмету;
- Базисный учебный план общеобразовательных учреждений Российской Федерации (приказ Минобрнауки РФ № 1312 от 09. 03. 2004.)
- Рабочая программа по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10-11 классов общеобразовательных учреждений, учебно – методическое пособие/ С.В. Ким – М. : Вента-Граф, 2019 г.
- Положение о рабочей программе МОУ СШ № 29,
- Утверждённый учебный план МБОУ «СШ№ 29» на 2019-2020 учебный год.

Указание отличительных особенностей рабочей программы по сравнению с примерной программой

Содержание рабочей программы соответствует авторской программе С.В. Ким. Изменений не внесено.

Информация о количестве учебных часов, на которые рассчитана рабочая программа

1 учебный год. Продолжительность урока 45 минут. В соответствии с учебным планом на изучение «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10 классе определен 1 час в неделю.

В соответствии с годовым учебным графиком продолжительность учебного года в 10-х классах 35 учебных недель. Итоговое количество часов в год на изучение предмета составляет 35 часов.

Количество часов в год по программе: 35 часов.

Сведения о программе

Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности составлена на основе программы, по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень» для 10-11 классов. // Основы безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень : рабочая программа 10–11 классы : учебно-методическое пособие / С. В. Ким. — М. : Вентана-Граф, 2019.

Ведущие формы и методы, технологии обучения

Формы занятий

Основная форма занятий – урок. Формированию познавательного интереса учащихся к предмету в целом способствуют разнообразные типы уроков, формы и методы проведения занятий, которые соответствуют современным требованиям педагогики - сотрудничества:

- комбинированные уроки,
- интегрированные уроки,
- уроки-викторины.

Методы обучения

Методы организации и осуществления учебно-познавательной деятельности:

- Словесные, наглядные, практические.
- Индуктивные, дедуктивные.
- Репродуктивные, проблемно-поисковые.
- Самостоятельные, несамостоятельные.
- Методы стимулирования и мотивации учебно-познавательной деятельности:
- Стимулирование и мотивация интереса к учению.
- Стимулирование долга и ответственности в учении.
- Методы контроля и самоконтроля за эффективностью учебно-познавательной деятельности:
- Устного контроля и самоконтроля.
- Письменного контроля и самоконтроля

Механизмы формирования ключевых компетенций обучающихся

Программа по «Основам безопасности жизнедеятельности» предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и **ключевых компетенций**. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на этапе основного общего образования являются:

- умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность;
- использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа;
- участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работе;
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа;

- оценивание и корректировка своего поведения в окружающей среде, выполнение в практической деятельности и в повседневной жизни экологических требований;
- умение отстаивать свою гражданскую позицию, формировать свои мировоззренческие взгляды;
- осуществление осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессии.

Используемые формы, способы и средства проверки и оценки результатов обучения по данной рабочей программе

Формами контроля являются

- выполнение заданий по карточкам,
- выполнение тестовых заданий
- заполнение таблиц,
- диктанты на знание терминов,
- проверочные работы.

Формами подведения итогов реализации программы являются:

- учебные и учебно-тренировочные занятия с элементами моделирования опасных и экстремальных ситуаций;
- подготовка индивидуальных рефератов;
- индивидуальные консультации;
- практические занятия;
- внеклассная и внешкольная работа (участие во Всероссийской олимпиаде по ОБЖ, мероприятиях и соревнованиях в рамках детско-юношеского движения «Безопасное колесо» и пожарно-прикладным видам соревнований, проведение Дня защиты детей, различных эстафет и викторин по ОБЖ, встречи с ветеранами войны и труда, работниками военкомата и правоохранительных органов, органов ГОЧС, ГИБДД, медицины и др.).

Оценка результатов учебной деятельности учащихся по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»

Проверка **знаний** учащихся осуществляется путем устного опроса, текущих или итоговых письменных работ (проверочных заданий, тестов, кроссвордов и т.д.) проверка **умений** учащихся проводится в виде практических работ, защита проектов.

Знания и умения учащихся оцениваются на основании устных ответов (выступлений), а также практической деятельности, учитывая их соответствие требованиям программы обучения, по пятибалльной системе оценивания.

1.Оценку «5» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат соответствуют в полной мере требованиям программы обучения. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «5» получает учащийся, набравший 90 – 100% от максимально возможного количества баллов.

2.Оценку «4» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат в общем соответствуют требованиям программы обучения, но недостаточно полные или имеются мелкие ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «4» получает учащийся, набравший 70 – 89% от максимально возможного количества баллов.

3.Оценку «3» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат соответствуют требованиям программы обучения, но имеются недостатки и ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «3» получает учащийся, набравший 45 - 69% от максимально возможного количества баллов.

4.Оценку «2» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат частично соответствуют требованиям программы обучения, но имеются существенные недостатки и ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «2» получает учащийся, набравший 20 - 44% от максимально возможного количества баллов.

Решающую роль играет отметка за выполнение творческого проектного задания. Критериями его оценивания являются: содержание пояснительной записки, оригинальность и аккуратность изготовленного продукта труда или услуги, а так же умение учащихся презентовать свой проект.

Информация об используемом учебно-методическом комплекте по предмету

Работа по предлагаемому варианту планирования рассчитана на использование линии учебных и учебно-методических пособий, разработанной авторским коллективом под руководством С.В. Ким.

Учебник: Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы: базовый уровень: учебник/ С.В. Ким, В.А. Горский – 2 – е изд., стереотип.- М.: Вентана – Граф, 2020. – 396, [4] с.: ил.- (Российский учебник).

Содержание рабочей программы

Р-1 Основы безопасности личности, общества, государства (15 часов)

Глава 1. Научные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания (5 часов)

1.1 Культура безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания (1 час)

Значение культуры безопасности жизнедеятельности личности, общества в современном мире. Роль государства в обеспечении безопасности личности и общества. Роль науки и образования в формировании культуры безопасности жизнедеятельности личности и общества.

1.2 Междисциплинарные основы теории безопасности жизнедеятельности (1 час)

Задачи создания научной теории безопасности жизнедеятельности, ее значение и особенности. Основы теории безопасности жизнедеятельности: ее основные положения и принципы, методы и средства. Стратегия и тактика управления безопасностью жизнедеятельности.

1.3 Экологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания (1 час)

Экология человека и экология среды обитания. Антропогенное воздействие, техногенная нагрузка на среду обитания. Экологическая безопасность среды обитания, урбоэкосистемы.

1.4 Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания (1 час)

Медико-биологические основы здоровья человека. Адаптация организма к среде обитания. Общие принципы, закономерности и механизмы адаптации человека.

1.5 Психологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания (1 час)

Психические процессы и состояния человека. Антропогенные опасности, особые психические состояния. Экология психики личности, методы повышения безопасности.

Глава 2. Законодательные основы обеспечения безопасности личности, общества, государства. (5 часов)

2.1. Права и обязанности государства и граждан России по обеспечению безопасности жизнедеятельности (1 час)

Конституционные основы обеспечения безопасности. Нормы международного права и положения Конституции Российской Федерации по правам человека. Федеральные законы по защите населения и территорий в мирное и военное время от чрезвычайных ситуаций и их последствий.

2.2. Защита национальной безопасности государства от военных угроз (1 час)

Военные угрозы национальной безопасности России, характер современных войн и вооруженных конфликтов. Стратегия национальной безопасности России; цели, задачи, значение документа. Военная доктрина Российской Федерации. Национальная оборона Российской Федерации: цели, задачи, силы, средства, стратегия.

2.3. Защита личности, общества, государства от угроз социального характера (1 час)

Современный комплекс проблем безопасности социального характера. Военная доктрина Российской Федерации: внешние и внутренние угрозы общественной и личной безопасности. Защита личной и общественной безопасности от внешних угроз социального характера — военных опасностей.

2.4. Противодействие экстремизму (1 час)

Федеральные законы Российской Федерации по защите от экстремизма. Основные принципы и направления противодействия экстремизму. Уголовный кодекс Российской Федерации: экстремистская деятельность и наказание.

2.5 Противодействие терроризму, наркотизму в Российской Федерации (1 час)

Федеральные законы по защите населения России от социальных угроз: терроризма, экстремизма, наркотизма. Основные принципы и направления противодействия террористической деятельности. Уголовный кодекс Российской Федерации: терроризм — преступление и наказание.

Глава 3. Организационные основы защиты населения и территорий России в чрезвычайных ситуациях. (5 часов)

3.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) (1 час)

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС): задачи, структура, организация работы РСЧС; классификация чрезвычайных ситуаций. Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России): задачи, структура. Организация гражданской обороны на объектах экономики.

3.2. Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях (1 час)

Деятельность сил гражданской обороны и МЧС России. Основные меры защиты населения от чрезвычайных ситуаций: оповещение, укрытие людей в защитных сооружениях, эвакуация, инженерная защита, аварийно-спасательные работы, медицинская защита: обсервация, карантин, дезинфекция, санитарная обработка, дезактивация. Действия населения после сигнала «Внимание всем!».

3.3. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного характера (1 час)

Опасные природные явления, стихийные бедствия и их последствия. Катастрофа, чрезвычайные ситуации природного характера: виды и особенности. Правила поведения в зоне чрезвычайных ситуаций природного характера.

3.4. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций техногенного характера (1 час)

Характеристика чрезвычайных ситуаций техногенного характера, их последствия. Общие правила действий населения в чрезвычайных ситуациях техногенного характера на взрывоопасном объекте. Химическая опасность и химическая безопасность.

3.5 Чрезвычайные ситуации на инженерных сооружениях, дорогах, транспорте. Страхование (1 час)

Риски чрезвычайных техногенных опасностей. Обязательное и добровольное страхование жизни и здоровья. Инженерные сооружения и инструменты управления безопасностью.

Раздел II. Военная безопасность государства (10 часов)

Тема 4. Чрезвычайные ситуации военного характера и безопасность (5 часов)

4.1. Защита населения и территорий от военной опасности, оружия массового поражения и современных обычных средств поражения (1 час)

Чрезвычайные ситуации военного характера, роль РСЧС и гражданской обороны в защите населения России от оружия массового поражения (ОМП). Виды оружия массового поражения: ядерное, химическое и бактериологическое. Современные обычные средства поражения.

4.2. Защита населения и территорий от радиационной опасности (1 час)

Радиационная безопасность населения и территорий; радиационная опасность, экспозиционная доза облучения и уровень радиации. Общие рекомендации при угрозе радиационного заражения.

4.3. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения (1 час)

Убежища и укрытия — средства коллективной защиты населения. Защитные свойства и характерные особенности убежищ, укрытий; Особенности противорадиационного укрытия.

4.4. Защита населения и территорий от биологической и экологической опасности (1 час)

Характеристика биологических (биолого-социальных) чрезвычайных ситуаций. Источники биолого-социальной и экологической опасности. Экологический кризис, экологическая безопасность.

4.5. Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи (1 час)

Защита органов дыхания и кожных покровов. Защитные свойства и характеристики противогазов. Специальные и простейшие средства индивидуальной защиты.

Глава 5. Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз (5 часов)

5.1. Вооруженные Силы Российской Федерации: организационные основы (1 час)

Основы организации Вооруженных Сил Российской Федерации. Геополитические условия, законы управления, задачи, стратегия развития и обеспечения боевой готовности Вооруженных Сил нашего государства. Структура Вооруженных Сил Российской Федерации.

5.2. Состав Вооруженных Сил Российской Федерации (1 час)

Состав и основные задачи Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил: краткая характеристика и назначение.

Рода войск: краткая характеристика и назначение.

5.3. Воинская обязанность и военная служба (1 час)

Законодательные основы военной службы в Вооруженных Силах Российской Федерации. Воинская обязанность: краткая характеристика и назначение. Военная служба и допризывная подготовка.

5.4. Права и обязанности военнослужащих (1 час)

Законодательные основы социальной защиты военнослужащих. Права и обязанности военнослужащих. Виды поощрений и дисциплинарных взысканий, применяемых к военнослужащим.

5.5. Боевые традиции и ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации (1 час)

Боевые традиции Российской армии. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.

Раздел III. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (10 часов)

Глава 6. Факторы риска нарушений здоровья: инфекционные и неинфекционные заболевания (5 ч)

6.1. Медицинское обеспечение индивидуального и общественного здоровья (1 час)

Подходы к пониманию сущности здоровья. Медицинское обеспечение индивидуального и общественного здоровья. Социальная обусловленность здоровья человека в среде обитания.

6.2. Здоровый образ жизни и его составляющие (1 час)

Что такое здоровый образ жизни. Факторы, влияющие на здоровье. Основные составляющие здорового образа жизни человека.

6.3. Инфекционные заболевания: их особенности и меры профилактики (1 час)

Основные инфекционные болезни: классификация, механизмы передачи инфекции, меры медицинской помощи. Источники инфекционных заболеваний и факторы риска. Меры профилактики инфекционных заболеваний и иммунитет.

6.4. Факторы риска неинфекционных заболеваний и меры их профилактики (1 час)

Факторы риска основных неинфекционных заболеваний. Факторы риска сердечно-сосудистых заболеваний. Меры профилактики сердечно-сосудистых заболеваний.

6.5. Профилактика заболеваний, передающихся половым путем (1 час)

Факторы риска заболеваний, передающихся половым путем. Культура полового поведения юноши и девушки. Симптомы, последствия и меры профилактики заболеваний, передающихся половым путем.

Тема 7. Оказание первой помощи при неотложных состояниях (5 часов)

7.1. Первая помощь при неотложных состояниях: закон и порядок (1 час)

Законы Российской Федерации и социальная ответственность граждан и специалистов по оказанию первой помощи при неотложных состояниях. Неотложные состояния, требующие оказания первой помощи. Мероприятия по оказанию первой помощи.

7.2. Правила оказания первой помощи при травмах (1 час)

Понятие об асептике, антисептике, антибиотиках. Порядок и правила оказания первой помощи при травмах. Способы снижения остроты боли и противошоковые мероприятия.

7.3. Первая помощь при кровотечениях, ранениях (1 час)

Виды кровотечений, их особенности. Особенности паренхиматозных кровотечений. Способы оказания первой помощи при кровотечениях.

7.4. Первая помощь: сердечно-легочная реанимация (1 час)

Признаки жизни и смерти. Правила проведения сердечно-легочной реанимации.

7.5. Первая помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах, переломах (1 час)

Признаки ушиба, растяжения связок, вывиха, перелома. Первая помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах. Первая помощь при переломах и комбинированных травмах. Имобилизация и транспортировка пострадавших.

Требования к уровню подготовки учащихся, оканчивающих 10 класс

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности выпускник должен знать/понимать:

- Основные положения Концепции национальной безопасности РФ по обеспечению национальной безопасности России;
 - Социально-демографические процессы, происходящие в России, и их влияние на безопасность государства;
 - Основные источники опасностей в природе, техносфере и социуме;
 - Основные чрезвычайные ситуации природного, техногенного характера и их классификацию;
 - Организацию в РФ защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
 - Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях;
 - Права и обязанности граждан в области безопасности жизнедеятельности;
 - Основы здорового образа жизни как индивидуальной системы поведения человека, обеспечивающей ему личную безопасность и здоровье;
 - Основные составляющие здорового образа жизни, способствующие обеспечению духовного, физического и социального благополучия личности;
 - Основные качества личности, характерные для хорошего семьянина, способного обеспечить социальное благополучие;
 - Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья;
 - Предназначение ВС РФ, основные функции и задачи ВС по обеспечению военной безопасности государства. Виды и рода войск ВС. Их состав и предназначение. Другие войска и их предназначение.
 - Историю ВС РФ и дни воинской славы России;
 - Основные составляющие воинской обязанности граждан РФ;
 - способы ориентирования на местности и движения по азимутам;
 - основные цели и задачи военно-профессиональной ориентации;
 - государственные и военные символы РФ;
 - боевые традиции Вооруженных Сил России;
 - классы сходных воинских должностей;
 - общие требования к безопасности военной службы;
- уметь
- перечислять комплекс основных мероприятий, проводимых в регионе проживания, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
 - перечислять последовательность действий при оповещении возникновения угрозы чрезвычайной ситуации и во время чрезвычайной ситуации;
 - правильно пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;

- выполнять строевые приемы на месте и в движении;
- определять стороны горизонта по компасу, небесным светилам и некоторым признакам местных предметов;
- пользоваться справочной литературой для целенаправленно подготовки к военной службе с учетом индивидуальных качеств.

Перечень литературы и средств обучения

Учебно-методический комплект по основам безопасности жизнедеятельности

- Ким С. В., Горский В. А. Основы безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень. 10—11 классы: учебник. — М.: Вентана-Граф.
- Ким С. В. Основы безопасности жизнедеятельности. 10—11 классы: рабочая программа. — М.: Вентана-Граф.
- Ким С. В. Основы безопасности жизнедеятельности. 10—11 классы: методическое пособие. — М.: Вентана-Граф.

Дополнительная литература

- Безопасность на дорогах и на транспорте / М. В. Иашвили, С. В. Петров. — Новосибирск: АРТА.
- Гражданская защита: энциклопедический словарь С. К. Шойгу. — М.: ДЭКС-ПРЕСС.
- Кисляков П. А., Петров С. В., Филанковский В. В. Социальная безопасность личности, общества, государства: учебное пособие. — М.: Русский журнал.
- Криминальные опасности и защита от них: учебное пособие / Г. Г. Гумеров, С. В. Петров. — Новосибирск: АРТА.
- Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. — М.: Эксмо.
- Опасности техногенного характера и защита от них: учебное пособие / С. В. Петров, И. В. Омельченко, В. А. Макашёв. — Новосибирск: АРТА.
- Основы обороны государства и военной службы: учебное пособие / А. Д. Корощенко, С. В. Петров. — Новосибирск: АРТА. Патриотическое воспитание и военно-профессиональная ориентация учащихся 10—11 классов / А. А. Волокитин, Н. Н. Грачев, В. А. Жильцов и др. — М.: Дрофа.
- Петров С. В., Кисляков П. А. Информационная безопасность: учебное пособие. — М.: Русский журнал.
- Селиванов И. П., Конорева И. А. Локальные конфликты в XX веке: геополитика, дипломатия, войны. 10—11 классы: учебное пособие. — М.: Дрофа.
- Энциклопедия педагогической валеологии (основные медико-психологические, экологические, педагогические и специальные термины, определения, понятия) / под ред. проф. Г. Я. Рябинина. — СПб.
- Дурнев Р. А., Смирнов А. Т. Формирование основ культуры безопасности жизнедеятельности школьников. 5—11 классы: методическое пособие. — М.: Дрофа.
- Евлахов В. М. Основы безопасности жизнедеятельности. Методика проведения занятий в общеобразовательном учреждении: учебно-методическое пособие. — М.: Дрофа.
- Латчук В. Н., Миронов С. К. Основы безопасности жизнедеятельности. Терроризм и безопасность человека: учебно-методическое пособие. — М.: Дрофа.

Соловьев С. С. Основы безопасности жизнедеятельности. Алкоголь, табак и наркотики — главные враги здоровья человека: учебно-методическое пособие. — М.: Дрофа.

Харьков Н. Г. Стрелковая подготовка в курсе «Основы безопасности жизнедеятельности». 10—11 классы: методическое пособие. — М.: Дрофа.

Иашвили М. В., Петров С. В. Безопасность на дорогах и на транспорте: учебное пособие. — Новосибирск: АРТА.

Хромов Н. И. Методика проведения практических занятий по основам военной службы. 10—11 классы: учебно-методическое пособие. — М.: Дрофа.

Колодницкий Г. А., Кузнецов В. С., Петров С. В., Быструшкин С. К. Прикладная физическая подготовка и основы самообороны: учебное пособие. — Новосибирск: АРТА.

Вольхин С. Н., Ляшко В. Г., Снегирев А. В., Щербаков В. А. Основы защиты от терроризма: учебное пособие. — М.: Дрофа.

Петров С. В., Петрова А. С. Правовое регулирование и органы обеспечения безопасности жизнедеятельности: учебное пособие. — Новосибирск: АРТА.

Справочные пособия

Акимов В. А., Дурнев Р. А., Миронов С. К. Защита от чрезвычайных ситуаций. 5—11 классы: энциклопедический справочник. — М.: Дрофа.

Латчук В. Н., Миронов С. К. Безопасность при пожарах: справочник по основам безопасности жизнедеятельности. — М.: Дрофа.

Латчук В. Н., Миронов С. К. Безопасность при террористических актах: справочник по основам безопасности жизнедеятельности. — М.: Дрофа.

Интернет-ресурсы

<http://edu.gov.ru> — официальный сайт Министерства просвещения Российской Федерации.

<http://minobrnauki.gov.ru> — Министерство науки и высшего образования Российской Федерации.

<http://mil.ru> — официальный сайт Министерства обороны Российской Федерации.

www.mchs.gov.ru — официальный сайт МЧС России. <http://fcior.edu.ru/> — сайт Федерального центра информационно-образовательных ресурсов.

<http://www.garant.ru> — информационно-правовой портал «ГАРАНТ».

<http://rosuchebnik.ru> — корпорация «Российский учебник».

<http://www.ruor.org> — сайт Российского союза спасателей. <http://www.school-obz.org> — сайт журнала МЧС России «Основы безопасности жизнедеятельности».

<http://school-collection.edu.ru> — Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.

<http://rosolymp.ru> — информационный портал Всероссийской олимпиады школьников.

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
по ОБЖ 10 «А» класс на 2020-2021 учебный год

№ урока	Даты урока	Количество часов	Наименование раздела, темы, урока	Виды, формы контроля
Р-І Основы безопасности личности, общества, государства (15 часов)				
Глава 1. Научные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания (5 часов)				
1		1	Культура безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания	Рассказ-беседа
2		1	Междисциплинарные основы теории безопасности жизнедеятельности	Анализ конкретной ситуации (АКС)
3		1	Экологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания	Индивидуальный опрос
4		1	Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания	Анализ конкретной ситуации (АКС)
5		1	Психологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания	Индивидуальный опрос, тест

Глава 2. Законодательные основы обеспечения безопасности личности, общества, государства (5 часов)				
6		1	Права и обязанности государства и граждан России по обеспечению безопасности жизнедеятельности	Рассказ-беседа
7		1	Защита национальной безопасности государства от военных угроз	Фронтальный опрос.
8		1	Защита личности, общества, государства от угроз социального характера	Анализ конкретной ситуации (АКС)
9		1	Противодействие экстремизму	Фронтальный опрос.
10		1	Противодействие терроризму, наркотизму в Российской Федерации	Индивидуальный опрос, тест

Глава 3. Организационные основы защиты населения и территорий России в чрезвычайных ситуациях (5 часов)				
11		1	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	Рассказ-беседа
12		1	Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях	Анализ конкретной ситуации (АКС)
13		1	Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного характера	Индивидуальный опрос
14		1	Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций техногенного характера	Анализ конкретной ситуации (АКС)
15		1	Чрезвычайные ситуации на инженерных сооружениях, дорогах, транспорте. Страхование	Индивидуальный опрос, тест
Раздел II. Военная безопасность государства (10 часов)				
Тема 4. Чрезвычайные ситуации военного характера и безопасность (5 часов)				
16		1	Защита населения и территорий от военной опасности, оружия массового поражения и современных обычных средств поражения	Рассказ-беседа
17		1	Защита населения и территорий от радиационной опасности	Анализ конкретной ситуации (АКС)
18		1	Средства коллективной защиты от оружия массового поражения	Индивидуальный опрос
19		1	Защита населения и территорий от биологической и экологической опасности	Анализ конкретной ситуации (АКС)
20		1	Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи	Индивидуальный опрос, тест

Глава 5. Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз (5 часов)				
21		1	Вооруженные Силы Российской Федерации: организационные основы	Рассказ-беседа
22		1	Состав Вооруженных Сил Российской Федерации	Фронтальный опрос.

23		1	Воинская обязанность и военная служба	Анализ конкретной ситуации (АКС)
24		1	Права и обязанности военнослужащих	Фронтальный опрос.
25		1	Боевые традиции и ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации	Индивидуальный опрос, тест
Раздел III. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (10 часов)				
Глава 6. Факторы риска нарушений здоровья: инфекционные и неинфекционные заболевания (5 часов)				
26		1	Медицинское обеспечение индивидуального и общественного здоровья	Рассказ-беседа
27		1	Здоровый образ жизни и его составляющие	Анализ конкретной ситуации (АКС)
28		1	Инфекционные заболевания: их особенности и меры профилактики	Индивидуальный опрос
29		1	Факторы риска неинфекционных заболеваний и меры их профилактики	Анализ конкретной ситуации (АКС)
30		1	Профилактика заболеваний, передающихся половым путем	Индивидуальный опрос, тест

Тема 7. Оказание первой помощи при неотложных состояниях (5 часов)				
31		1	Первая помощь при неотложных состояниях: закон и порядок	Рассказ-беседа
32		1	Правила оказания первой помощи при травмах	Фронтальный опрос.
33		1	Первая помощь при кровотечениях, ранениях	Анализ конкретной ситуации (АКС)
34		1	Первая помощь: сердечно-легочная реанимация	Фронтальный опрос.
35		1	Первая помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах, переломах	Индивидуальный опрос, тест

