

УПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОРИЛЬСКА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 29»
(МБОУ «СШ № 29»)

«РАССМОТРЕНО»

на заседании ШМО естественных наук,
учителей физкультуры и ОБЖ

Протокол № ___ от «___» _____ 2021 г.

Руководитель МО _____ / Ю.Ф. Саражакова /

«СОГЛАСОВАНО»

Зам. директора по ВР

_____ Сусленко В.П.

«___» _____ 2021 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ «СШ № 29»

_____ Бабурин А.А.

«___» _____ 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет:

основы безопасности
жизнедеятельности

Уровень общего образования:

среднее общее образование

Класс:

11 А

Количество часов в неделю по учебному плану:

1

Срок реализации программы:

2020-2022

Составитель программы:

Шабеева Т.А.

г. Норильск

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3-7
2. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	7-11
3. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВЫПУСКНИКОВ)	11-12
4. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ И СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ.....	13
5. ПРИЛОЖЕНИЕ 1	14
КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	

Пояснительная записка

Рабочая программа, составленная на основе авторской Смирнов А.Т., Хренников Б.О., Маслов М.В. **Программа** по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 1-11 классов общеобразовательных учреждений. // Программы общеобразовательных учреждений Основы безопасности жизнедеятельности 1-11 класс. / Под ред. А.Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2008.

Учебник: «Основы безопасности жизнедеятельности» 11 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. Авт. А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников., под общ. ред. А.Т. Смирнова. – 6-е изд. – М.: Просвещение, 2008.

Программа рассчитана на 1 час. В год 34 часа.

В настоящей рабочей программе реализованы требования федеральных законов:

- «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;
- «Об охране окружающей природной среды»;
- «О пожарной безопасности»;
- «О гражданской обороне»;
- «О безопасности дорожного движения» и др.

Изучение основ безопасности жизнедеятельности в 11 классе направлено на достижения следующих целей

Воспитание ответственного отношения к окружающей природной среде, к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности, к безопасности личности, общества и государства

Развитие личных духовных и физических качеств, обеспечивающих адекватное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера: развитие потребности соблюдать нормы здорового образа жизни: подготовку к выполнению требований, предъявляемых к гражданину РФ в области безопасности жизнедеятельности

Освоение знаний: об опасных и чрезвычайных ситуациях, о влиянии их последствий на безопасность личности и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от ЧС; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности

Овладение умениями предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным признакам их появления, а также из анализа специальной информации, получаемой из различных источников; принимать обоснованные решения и разрабатывать план своих действий в конкретной опасной ситуации с учетом реальной обстановки и своих возможностей.

Задачи:

- Ознакомить обучающихся с общими характеристиками различных чрезвычайных ситуаций, их последствиями, приобретения ими знаний и умений по защите жизни и здоровья в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций. В процессе изучения данного курса обучающиеся ознакомятся с организацией Российской системы защиты населения от последствий чрезвычайных ситуаций, получить практические навыки по оказанию само- и взаимопомощи и знания по основам здорового образа жизни. Выработать у обучающихся психологическую устойчивость поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях, а

также бережное отношение к себе и к окружающей среде.

- Нарботать навыки самостоятельной познавательной и практической деятельности обучающихся. Уметь оказывать первую доврачебную помощь при ранениях, травмах, переломах, а также правила наложения повязок.

- Совершенствовать умение использовать справочную литературу и готовить сообщение, доклады, рефераты, делать графики, таблицы, разрабатывать памятки поведения населения в чрезвычайных ситуациях.

Нормативные правовые документы, на основании которых разработана рабочая программа:

- Закон Российской Федерации «Об образовании»

- Базисный учебный план общеобразовательных учреждений Российской Федерации (приказ Минобразования РФ № 1312 от 09. 03. 2004 г.)

- Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности, 1-11 классы/ *под общей редакцией А.Т. Смирнова, 3-е изд. – М.: Просвещение, 2008 г.*

- Утверждённый учебный план МБОУ «СШ№29» на 2019-2020 учебный год.

Указание отличительных особенностей рабочей программы по сравнению с примерной программой

Содержание рабочей программы соответствует авторской программе А.Т. Смирнова. Изменений не внесено.

Информация о количестве учебных часов, на которые рассчитана рабочая программа

1 учебный год. Продолжительность урока 45 минут. В соответствии с учебным планом на изучение «Основы безопасности жизнедеятельности» в 11 классе определен 1 час в неделю.

В соответствии с годовым учебным графиком продолжительность учебного года в 11-х классах 34 учебных недели. Итоговое количество часов в год на изучение предмета составляет 34 часа.

Количество часов в год по программе: 34 часа.

Сведения о программе

Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности составлена на основе программы, общеобразовательных учреждений основы безопасности жизнедеятельности для 1-11 классов, под общей редакцией А.Т. Смирнова, Москва «Просвещение» 2008 г. Программа представляет собой часть общеобразовательной области основ безопасности жизнедеятельности и предназначена для учащихся основной школы (1-11 классы).

Ведущие формы и методы, технологии обучения

Формы занятий

Основная форма занятий – урок. Формированию познавательного интереса учащихся к предмету в целом способствуют разнообразные типы уроков, формы и методы проведения занятий, которые соответствуют современным требованиям педагогики сотрудничества:

- комбинированные уроки,
- интегрированные уроки,
- уроки-викторины.

Методы обучения

Методы организации и осуществления учебно-познавательной деятельности:

- Словесные, наглядные, практические.
- Индуктивные, дедуктивные.
- Репродуктивные, проблемно-поисковые.
- Самостоятельные, несамостоятельные.
- Методы стимулирования и мотивации учебно-познавательной деятельности:
- Стимулирование и мотивация интереса к учению.
- Стимулирование долга и ответственности в учении.
- Методы контроля и самоконтроля за эффективностью учебно-познавательной деятельности:
- Устного контроля и самоконтроля.
- Письменного контроля и самоконтроля.

Механизмы формирования ключевых компетенций обучающихся.

Программа по «Основам безопасности жизнедеятельности» предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и **ключевых компетенций**. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на этапе основного общего образования являются:

- умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность;
- использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа;
- участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работе;
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа;
- оценивание и корректировка своего поведения в окружающей среде, выполнение в практической деятельности и в повседневной жизни экологических требований;
- умение отстаивать свою гражданскую позицию, формировать свои мировоззренческие взгляды;
- осуществление осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессии.

Используемые формы, способы и средства проверки и оценки результатов обучения по данной рабочей программе
Формами контроля являются

- выполнение заданий по карточкам,
- выполнение тестовых заданий
- заполнение таблиц,
- диктанты на знание терминов,
- проверочные работы.

Формами подведения итогов реализации программы являются:

- учебные и учебно-тренировочные занятия с элементами моделирования опасных и экстремальных ситуаций;
- подготовка индивидуальных рефератов;
- индивидуальные консультации;
- практические занятия;
- внеклассная и внешкольная работа (участие во Всероссийской олимпиаде по ОБЖ, мероприятиях и соревнованиях в рамках детско-юношеского движения «Безопасное колесо» и пожарно-прикладным видам соревнований, проведение Дня защиты детей, различных эстафет и викторин по ОБЖ, встречи с ветеранами войны и труда, работниками военкомата и правоохранительных органов, органов ГОЧС, ГИБДД, медицины и др.).

Оценка результатов учебной деятельности учащихся по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»

Проверка **знаний** учащихся осуществляется путем устного опроса, текущих или итоговых письменных работ (проверочных заданий, тестов, кроссвордов и т.д.) проверка **умений** учащихся проводится в виде практических работ, защита проектов.

Знания и умения учащихся оцениваются на основании устных ответов (выступлений), а также практической деятельности, учитывая их соответствие требованиям программы обучения, по пятибалльной системе оценивания.

1. Оценку «5» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат соответствуют в полной мере требованиям программы обучения. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «5» получает учащийся, набравший 90 – 100% от максимально возможного количества баллов.

2. Оценку «4» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат в общем соответствуют требованиям программы обучения, но недостаточно полные или имеются мелкие ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «4» получает учащийся, набравший 70 – 89% от максимально возможного количества баллов.

3. Оценку «3» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат соответствуют требованиям программы обучения, но имеются недостатки и ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «3» получает учащийся, набравший 45 - 69% от максимально возможного количества баллов.

4. Оценку «2» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат частично соответствуют требованиям программы обучения, но имеются существенные недостатки и ошибки. Если при

оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «2» получает учащийся, набравший 20 - 44% от максимально возможного количества баллов.

Решающую роль играет отметка за выполнение творческого проектного задания. Критериями его оценивания являются: содержание пояснительной записки, оригинальность и аккуратность изготовленного продукта труда или услуги, а так же умение учащихся презентовать свой проект.

Информация об используемом учебно-методическом комплекте по предмету

Работа по предлагаемому варианту планирования рассчитана на использование линии учебных и учебно-методических пособий, разработанной авторским коллективом под руководством А.Т. Смирнова.

- Учебник ОБЖ 11 класс, автор Смирнов А.Т. , Хренников Б.О.; под общ. Ред. А.Т. Смирнова; Рос. акад. наук, Рос. акад. Образования, изд-во «Просвещение». – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2008. – 224 с.

- Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности, 1-11 классы/ *под общей редакцией А.Т. Смирнова, 3-е изд. – М.: Просвещение, 2008 г.*

- Книга для учителя «Основы безопасности жизнедеятельности», методические материалы и документы / *под общей редакцией А.Т. Смирнова, 3-е изд. – М.: Просвещение, 2008 г.*

Содержание рабочей программы.

Раздел – I. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (10 часов).

Тема № 1 Основы здорового образа жизни (6 часов).

1.1. Правила личной гигиены и здоровье. Нравственность и здоровье (1 час).

Личная гигиена, общие понятия и определения. Уход за кожей, зубами и волосами. Гигиена одежды. Некоторые понятия об очищения организма. Семья и ее значение в жизни человека. Факторы, оказывающие влияние на гармонию совместной жизни (психологический фактор, культурный фактор, материальный фактор). Качества, которые необходимо воспитывать в себе молодому человеку для создания прочной семьи.

1.2 Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов (1 час).

Семья и ее значение в жизни человека. Факторы, оказывающие влияние на гармонию совместной жизни (психологический фактор, культурный фактор, материальный фактор). Качества, которые необходимо воспитать в себе молодому человеку для создания прочной семьи.

1.3. Инфекции, передаваемые половым путем. Меры профилактики (1 час).

Инфекции, передаваемые половым путем, формы передачи, причины, способствующие заражению ИППП. Меры профилактики. Уголовная ответственность за заражение венерической болезнью.

1.4. СПИД и его профилактика (2 часа).

ВИЧ-инфекция и СПИД, краткая характеристика и пути заражения. СПИД – это финальная стадия инфекционного заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ). Профилактика СПИДа. Ответственность за заражение ВИЧ-инфекцией.

1.5. Семья в современном обществе. Законодательство и семья (1 час).

Брак и семья, основные понятия и определения. Условия и порядок заключения брака. Личные права и обязанности супругов. Имущественные права супругов. Права и обязанности родителей.

Тема № 2. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи (4 часа).

2.1. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте (практические занятия) (1 час).

Сердечная недостаточность, основные понятия и определения. Инсульт, его возможные причины и возникновение. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.

2.2. Первая медицинская помощь при ранениях (практические занятия) (1 час).

Понятие о ране, разновидности ран. Последовательность оказания первой медицинской помощи при ранении. Понятие об асептике и антисептике. Признаки артериального кровотечения, методы временной остановки кровотечения. Правила наложения давящей повязки, правила наложения жгута. Цель иммобилизации, возможные средства для иммобилизации. Способы переноски пострадавшего

2.3. Первая медицинская помощь при травмах (практические занятия) (1 час).

Основные виды травм опорно-двигательного аппарата и причины их возникновения. Профилактика травм опорно-двигательного аппарата. Основные правила в оказании первой медицинской помощи при травмах опорно-двигательного аппарата.

2.4. Первая медицинская помощь при остановке сердца (1 час).

Понятия клинической смерти и реанимации. Возможные причины клинической смерти и ее признаки. Правила проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких. Правила сердечно-легочной реанимации.

Раздел - II. Основы военной службы (24 часа).

Тема №3 Военная обязанность (9 часов).

3.1. Основные понятия о военной обязанности (1 час).

Военная обязанность, определение военной обязанности и ее содержания. Военный учет, обязательная подготовка к военной службе, призыв на военную службу, прохождение военной службы по призыву, пребывание в запасе, призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе.

3.2. Организация воинского учета и его предназначение (2 часа).

Основное предназначение воинского учета. Государственные органы, осуществляющие воинский учет. Категория граждан, не подлежащих воинскому учету. Сведения о гражданине, которые содержатся в документах по воинскому учету.

3.3. Обязательная подготовка граждан к военной службе (2 часа).

Основное содержание обязательной подготовки граждан к военной службе, определенное Федеральным законом Российской Федерации «О военной обязанности и военной службе». Периоды обязательной подготовки к военной службе и их основное предназначение.

Требования к индивидуально-психологическим качествам специалистов по сходным воинским должностям. Общие требования к качествам военнослужащих, исполняющих обязанности на должностях связи и наблюдения, водительские должности, технические и прочие воинские должности.

3.4. Добровольная подготовка граждан к военной службе (1 час).

Основное направление добровольной подготовки граждан к военной службе.

Подготовка граждан по военно-учетным специальностям.

Предназначение подготовки по военно-учетным специальностям. Порядок осуществления отбора граждан для подготовки по военно-учетным специальностям. Льготы, предоставляемые гражданину при призыве на военную службу, прошедшему подготовку по военно-учетной специальности.

3.5. Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке их на воинский учет (3 часа).

Основное предназначение и порядок проведения медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учет.

Категории годности к военной службе по состоянию здоровья граждан. Порядок медицинского освидетельствования граждан, желающих поступить на учебу в военные образовательные учреждения высшего профессионального образования.

3.6. Увольнение с военной службы и пребывание в запасе (1 час).

Призыв на военную службу. Порядок прохождения военной службы по призыву.

Размещение и быт военнослужащих, проходящих военную службу по призыву.

Увольнение с военной службы и пребывание в запасе. Предназначение запаса, разряды запаса в зависимости от возраста граждан. Военные сборы.

Тема 4. Особенности военной службы (8 часов).

4.1. Правовые основы военной службы (1 час).

Положения Конституции Российской Федерации и федеральных законов Российской Федерации «Об обороне», «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», определяющие правовые основы военной службы. Общие понятия о статусе военнослужащего. Основные права и льготы военнослужащих. Обоснование некоторых ограничений прав и свобод военнослужащего. Время, с которого граждане приобретают статус военнослужащего.

4.2. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ – закон воинской жизни (1 час).

Общевоинские уставы — это нормативно-правовые акты, регламентирующие жизнь и быт военнослужащих. Предназначение Устава внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации и его общие положения. Основное предназначение Устава гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил Российской Федерации и его общие положения. Основное предназначение Строевого Устава Вооруженных Сил Российской Федерации и его общие положения.

4.3. Военная присяга- клятва воина на верность Родине – России (1 час).

Военная присяга и ее роль и значение для каждого военнослужащего. Порядок приведения к Военной присяге солдат и матросов, прибывших а пополнение в воинскую часть. Текст Военной присяги.

4.4. Прохождение военной службы по призыву (2 часа).

Призыв на военную службу. Время призыва на военную службу, организация призыва. Порядок освобождения граждан от военной службы и представления отсрочек.

Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих.

4.5. Прохождение военной службы по контракту (1 час).

Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту.

4.6. Права и ответственность военнослужащих (1 час).

Обязанности военнослужащих. Юридическая ответственность военнослужащих. Дисциплинарная ответственность. Материальная ответственность военнослужащих. Гражданско-правовая ответственность военнослужащих.

4.7. Альтернативная гражданская служба (1 час).

Федеральный закон «Об альтернативной гражданской службе». Альтернативная гражданская служба как особый вид трудовой деятельности в интересах общества и государства.

Право гражданина на замену военной службы по призыву альтернативной гражданской службой.

Сроки альтернативной гражданской службы для разных категорий граждан. Время, которое не засчитывается в срок альтернативной гражданской службы.

Подача заявлений о замене военной службы по призыву альтернативной гражданской службой.

Тема 5. Военнослужащий – вооруженный защитник Отечества. Честь и достоинство воина Вооруженных Сил (7 часов).

5.1. Военнослужащий – патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества (1 час).

Основные качества военнослужащего, позволяющие ему с честью и достоинством носить свое воинское звание – защитник Отечества: любовь к Родине, ее истории, культуре, традициям, народу, высокая воинская дисциплина, преданность Отечеству, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости, конституционного строя России, народа и Отечества. Воинская честь и достоинство — неотъемлемые качества военнослужащего Вооруженных Сил Российской Федерации. Гуманность и человеколюбие — это неотъемлемое качество российского воина во все времена. Чувство глубокой ответственности за защиту Родины, готовность к преодолению трудностей при исполнении воинского долга.

5.2. Военнослужащий – специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой (1 час).

Необходимость глубоких знаний устройства и боевых возможностей вверенного вооружения и военной техники, способов их использования в бою, понимание роли своей военной специальности и должности в обеспечении боеспособности и боеготовности подразделения. Потребность постоянно повышать военно-профессиональные знания, совершенствовать свою выучку и воинское мастерство, быть готовым к грамотным высокопрофессиональным действиям в условиях современного боя.

5.3. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально- психологическим и профессиональным качествам гражданина (1 час).

Виды воинской деятельности и их особенности. Основные элементы воинской деятельности и их предназначение. Особенности воинской деятельности в различных видах вооруженных Сил и родах войск.

Общие требования воинской деятельности к военнослужащему. Необходимость повышения уровня подготовки молодежи призывного возраста к военной службе. Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника, основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета).

5.4. Военнослужащий – подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников (1 час).

Единоначалие - принцип строительства Вооруженных Сил Российской Федерации. Важность соблюдения основного требования, относящегося ко всем военнослужащим, - постоянно поддерживать в воинском коллективе порядок и крепкую воинскую дисциплину, воспитывать в себе убежденность в необходимости подчиняться, умение и готовность выполнять свои обязанности, беспрекословно повиноваться командирам и начальникам, при выполнении воинского долга проявлять разумную инициативу.

5.5. Как стать офицером Российской армии (2 часа).

Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования.

Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования.

Организация подготовки офицерских кадров для вооруженных Сил Российской Федерации.

5.6. Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных Сил Российской Федерации (1 час).

Участие Вооруженных Сил Российской Федерации в миротворческих операциях как средство обеспечения национальной безопасности России.

Нормативно-правовые основы участия военнослужащих миротворческого контингента.

Требования к уровню подготовки обучающихся (выпускников).

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности на базовом уровне ученик должен знать/понимать:

- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные правила безопасного поведения в повседневной жизни и в условиях чрезвычайной ситуации, а также правила личной безопасности при угрозе террористического акта;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;
- организацию защиты населения в Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера и организационные основы борьбы с терроризмом;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- основы обороны государства и военной службы;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- боевые традиции Вооруженных Сил России, государственные и военные символы Российской Федерации.

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовки призывника;
- правила оказания первой медицинской помощи;

уметь:

- владеть навыками в области гражданской обороны;
- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам, принимать решение и действовать, обеспечивая личную безопасность;
- грамотно действовать при возникновении угрозы чрезвычайной ситуации и во время чрезвычайной ситуации;
- оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях;

Приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни будут способствовать обеспечению личной безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе при угрозе террористического акта или при захвате в заложники; выработке убеждений и потребности в соблюдении норм здорового образа жизни; владению навыками в области гражданской обороны;

- оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;
- выполнять основные действия, связанные с будущим прохождением воинской службы (строевые приемы, воинское приветствие, неполная разборка и сборка автомата Калашникова, стрельба из автомата и т.д.);
- пользоваться справочной литературой для целенаправленной подготовки к военной службе с учетом индивидуальных качеств.
- формированию психологической и физической готовности к прохождению военной службы по призыву

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- ведения здорового образа жизни;
- оказания первой медицинской помощи;
- развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
- обращения в случае необходимости в службы экстренной помощи.

Перечень литературы и средств обучения:

- Учебник ОБЖ автор Смирнов А.Т. , Хренников Б.О.; под общ. Ред. А.Т. Смирнова; Рос. акад. наук, Рос. акад. Образования, изд-во «Просвещение». – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2009. – 224с.
- Сборник нормативных документов ОБЖ Мосва-2008г, «Дрофа».

- Федеральный закон: "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера".

Дополнительная литература:

УМК под редакцией А.Т. Смирнова **дополняют** методические и справочные издания издательства «Просвещение»:

Смирнов А.Т., Хренников Б.О. и др. Основы безопасности жизнедеятельности. Справочник для учащихся. 1-11 кл.

Основы безопасности жизнедеятельности. 1-11 классы. Поурочные **Смирнов А.Т., Хренников Б.О.** разработки. Пособие для учителей и методистов.

Дурнев Р.А. Формирование основ культуры безопасности жизнедеятельности учащихся. 5-11 классы: Методическое пособие. - М.: Дрофа, 2008. - 156 с.

Евлахов В.М. Методика проведения занятий в общеобразовательных учреждениях: Методическое пособие. - М.: Дрофа, 2009. - 272 с. - (Библиотека учителя).

Евлахов В.М. Раздаточные материалы по основам безопасности жизнедеятельности. 5-9 классы. - М.: Дрофа, 2006. - 112 с.

«Безопасность дорожного движения» для основной школы (под общей редакцией **Смирнова А.Т.**), который дополняет учебно-методический комплект «Основы безопасности жизнедеятельности».

Латчук В.Н. Основы безопасности жизнедеятельности. Терроризм и безопасность человека. 5-11 классы: Учебно-методическое пособие. - 3-е изд., стер. - М.: Дрофа, 2006. - 76 с. - (библиотека учителя).

Латчук В.Н. Правильные ответы на вопросы учебника С.Н. Вангородского, М.И. Кузнецова, В.Н. Латчука и др. «Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс». - М.: Дрофа, 2007. - 170 с. - (Готовые домашние задания).

Латчук В.Н. Правильные ответы на вопросы учебника С.Н. Вангородского, М.И. Кузнецова, В.Н. Латчука и др. «Основы безопасности жизнедеятельности. 6 класс». - М.: Дрофа, 2007. - 160 с. - (Готовые домашние задания).

Легкобытов А.В. Основы психологической безопасности личности. 5-11 классы: Методическое пособие. - М.: Дрофа, 2009. - 158 с. - (Библиотека учителя).

Приложение

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
ОБЖ 11 «А» класс на 2021-2022 учебный год

№ урока	Дата урока	Количество часов	Тема урока, раздел	Виды и формы контроля
1	2	3	4	5
Раздел – I. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (10 часов)				
Тема № 1. Основы здорового образа жизни (6 часов)				
1		1	Правила личной гигиены и здоровье.	Рассказ-беседа
2		1	Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов.	Рассказ-беседа
3		1	Инфекции, передаваемые половым путем. Меры профилактики	Фронтальный опрос.
4 5		2	СПИД и его профилактика	Рассказ-беседа
6		1	Семья в современном обществе. Законодательство и семья.	Тест
Тема № 2. Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи (4 часа)				
7		1	Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.	Решение практических задач
8		1	Первая медицинская помощь при ранениях.	Решение практических задач
9		1	Первая медицинская помощь при травмах.	
10		1	Первая медицинская помощь при остановке сердца	Тест
Раздел - II. Основы военной службы – (24 часов)				
Тема № 3. Военская обязанность- (9 часов)				
11		1	Основные понятия о воинской обязанности	Рассказ-беседа
12 13		2	Организация воинского учета и его предназначение.	Фронтальный опрос.
14		1	Обязательная подготовка граждан к военной службе	Рассказ-беседа
15		1	Добровольная подготовка граждан к военной службе.	Фронтальный опрос.
16 17 18		3	Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке на воинский учет.	Рассказ-беседа Тест

19		1	Увольнение с военной службы и пребывание в запасе.	Тест
Тема 4. Особенности военной службы – (8 часов)				
20		1	Правовые основы военной службы.	Рассказ-беседа
21		1	Общевойские уставы Вооруженных Сил РФ – закон воинской жизни	Фронтальный опрос.
22		1	Военная присяга - клятва воина на верность Родине – России	Рассказ-беседа
23 24		2	Прохождение военной службы по призыву.	Фронтальный опрос.
25		1	Прохождение военной службы по контракту.	Рассказ-беседа
26		1	Права и ответственность военнослужащих	Фронтальный опрос.
27		1	Альтернативная гражданская служба.	Тест
Тема 5. Военнослужащий – защитник своего Отечества. Честь и достоинство воина Вооруженных Сил (7 часов)				
28		1	Военнослужащий – патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества	Рассказ-беседа
29		1	Военнослужащий – специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой	Тест
30		1	Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально- психологическим и профессиональным качествам гражданина	Рассказ-беседа
31		1	Военнослужащий – подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников	Тест.
32 33		2	Как стать офицером Российской армии	Тест. Рассказ-беседа
34		1	Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных Сил Российской Федерации	Рассказ-беседа
	Всего часов	34		